МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования, доцент Плаксин В.А.
_____
«12» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Анатомия человека
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра анатомии человека и оперативной хирургии
Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 5
«8» 04 2024 г.
Зав. кафедрой анатомии человека и оперативной хирургии
_____ /Суханов С.Г./

Автор-составитель:
Лабутина Н.О., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана (Б1.О.28).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: курс анатомии школьной программы, «Теория и практика сестринского дела» и клинические дисциплины.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Манипуляционная техника в сестринском деле», «Нормальная физиология», «Общая патология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в психиатрии и наркологии», «Сестринское дело в неврологии», «Сестринское дело в гериатрии», «Сестринское дело в офтальмологии», «Сестринское дело в дерматовенерологии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии», «Сестринское дело в семейной медицине».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: лечебно-диагностической, медико-профилактической и реабилитационной.

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в лечебно-диагностической, медико-профилактической и реабилитационной сферах.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма,

– формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

– формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

– формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

– воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения медицинском вузе.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Формулирует морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека.
	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**104**	**1**
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	34	1
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	1
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**40**	**1**
Контроль - Экзамен (Э)	**33,7**	**1**
Общая трудоемкость (час.)	**144**	**1**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1	Организм человека – биологическая целостная саморегулирующаяся система. Основы цитологии и гистологии
2	Раздел 2	Морфофункциональная характеристика Системы органов дыхания
3	Раздел 3.	Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммунная система
4	Раздел 4	Морфофункциональная характеристика нервной системы

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организм человека – биологическая целостная саморегулирующаяся система. Основы цитологии и гистологии	4	-	6	-	-	-	10	**20**
2	Морфофункциональная характеристика Системы органов дыхания	10	-	10	-	-	-	10	**30**
3	Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммунная система	10	-	8	-	-	-	10	**28**
4	Морфофункциональная характеристика нервной системы	10	-	10	-	-	-	10	**30**
5	Контактная работа во время экзамена, консультация к экзамену, экзамен	-	-	-	-	-	-	-	**36**
6	**Итого**	**34**	**-**	**34**	**-**	**-**	**-**	**40**	**144**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Организм человека – биологическая целостная саморегулирующаяся система. Основы цитологии и гистологии	Изучение костей, соединений, мышц; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос

2	Морфофункциональная характеристика Системы органов дыхания	Изучение внутренних органов; Подготовка презентаций по темам раздела; Работа с учебными пособиями; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос, тестирование
3	Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммунная система	Изучение сердца и сосудов; Подготовка схем и рисунков по темам; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос, тестирование
4	Морфофункциональная характеристика нервной системы	Подготовка схем и рисунков по темам; Заполнение обучающих таблиц; Обучающие программы в электронном виде	Устный опрос, тестирование

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- решение ситуационных задач
- письменные (проверка контрольных работ, конспектов).

8.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Этапы проведения экзамена

1. Этап - Собеседование по билету

Содержание контрольного мероприятия: банк тестов и ситуационных задач по каждой теме, перечень практических навыков приводятся в «Оценочные средства» к рабочей программе.

Итоговая оценка по циклу «Анатомия человека» ставится с учетом текущей успеваемости студента, собеседования, результатов практического этапа экзамена. Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания приводятся в «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Анатомия человека [Электронный ресурс] : иллюст. учебник в 3 т. / ред. Л.Л.Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 2015. Т.3 : Нервная система. Эстезиология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015)
2. Анатомия человека [Электронный ресурс] : иллюстр. учебник в 3 т. / ред. Л.Л.Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 2015. Т.1 : Опорно-двигательный аппарат. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014)
3. Анатомия человека [Электронный ресурс] : иллюст. учебник в 3 т. / ред. Л.Л.Колесников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 2015. Т.2 : Спланхнология и сердечно-сосудистая система. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014)

8.2 Дополнительная литература

1. Курепина, М. М. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 383 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019906.html
2. Физиология человека [Электронный ресурс] : атлас динамических схем / К.В.Судаков [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Режим доступа:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Международный морфологический центр	www.anatomia.ru	морфологические и клинические исследования. Разработка новых технологий в анатомии. Пластинация анатомических препаратов. Образовательная деятельность.
2	Медицинские поисковые системы	MedExplorer, MedHunt, PubMed	бесплатные медицинские поисковые системы для врачей, больных и членов их семей.
3	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
4	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*: изучение дисциплины не подразумевает ЭО и ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест *б) перечень демонстрационного оборудования:* проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* иллюстративный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 257, учебный корпус, 2 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2 корп. 3	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. *б) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал, раздаточный материал по всем темам практических занятий, планшеты, модели герена
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 258, морфологический корпус, 2 этаж	163045,г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2 корп.3	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.

			используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования, доцент Плаксин В.А.
«10» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Биохимия
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой
Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностика
Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«8» апреля 2024 г.
Зав. кафедрой клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностика
_____ /Бажукова Т.А./

Автор-составитель:
Гешавец Н.П., ассистент

Архангельск, 2024

9. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки Сестринское дело

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана

Дисциплины, предшествующие изучению данной: школьный курс биологии и органической химии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Нормальная физиология», «Общая патология», «Пропедевтика внутренних болезней».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медико-профилактический, лечебно-диагностический.

10. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере лечебно-диагностической и медико-профилактической областях. Овладеть знаниями об основных закономерностях метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий внешней и внутренней среды.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о молекулярных механизмах функционирования биологических систем, о свойствах отдельных классов органических соединений и их превращениях в клетках организма человека; о механизмах регуляции метаболических путей на уровне клетки и целостного организма; об основных показателях состояния внутренней среды здорового организма человека и методах их определения.
2. формирование умений проводить логические связи между выявляемыми отклонениями значений показателей внутренней среды организма от их нормального уровня и нарушениями метаболических процессов в ходе тех или иных патологических процессов.
3. формирование навыков работы с лабораторной химической посудой и приборами; решения ситуационных задач.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ОПК-2.1. Выбирает методы познания в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
	ОПК-2.2. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для решения профессиональных задач.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном,	ОПК-5.1. Формулирует морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека.

групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

12. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**80**	**1**	**2**
В том числе:			
Лекции (Л)	42	24	18
Семинарские занятия (Сем)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	38	12	26
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**28**	**-**	**28**
Контроль зачет с оценкой	-	-	*
Общая трудоемкость (час.)	**108**	**36**	**72**

13. Содержание дисциплины:

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Общая биохимия	Раздел курса 1. Строение и свойства белков. *Содержание.* Биологическая роль белков. Белки как биополимеры. Уровни структурной организации белковых молекул. Надмолекулярные белковые комплексы. Физико-химические, химические и биологические свойства белков. Раздел курса 2. Витамины. Ферменты. *Содержание.* Витамины как эссенциальные компоненты пищи, их структура и биологическая роль. Ферменты как биокатализаторы. Классификация и номенклатура ферментов. Химическая природа, строение и свойства ферментов. Коферментные функции витаминов. Механизм действия ферментов. Регуляция активности ферментов. Медицинская энзимология. Раздел курса 3. Энергетический обмен.

		Содержание. Человек как открытая термодинамическая система Питательные вещества как источники энергии. Общая схема катаболизма питательных веществ. Цикл трикарбоновых кислот Кребса. Главная цепь дыхательных ферментов в митохондриях. Окислительное фосфорилироваие. Нарушения работы механизмов биологического окисления и окислительного фосфорилирования. Микросомальное окисление, его биологическая роль.
2	Обмен отдельных классов соединений. Регуляция обменных процессов	Раздел курса 4. Обмен и функции углеводов. *Содержание.* Структура, классификация и биологическая роль углеводов. Переваривание и всасывание углеводов. Пул глюкозы в организме. Синтез и распад гликогена в печени. Окислительный распад углеводов в тканях: аэробное окисление, гликолиз и гликогенолиз. Пентозный путь окисления углеводов. Глюконеогенез, его регуляция. Регуляция углеводного обмена на уровне организма. Роль отдельных гормонов в регуляции содержания глюкозы в крови. Врождённые и приобретённые нарушения обмена углеводов. Раздел курса 5.Обмен и функции липидов. *Содержание.* Структура, классификация и биологическая роль липидов. Жидкостно-мозаичная концепция строения биологических мембран. Переваривание и всасывание пищевых липидов. Внутриклеточный обмен липидов: синтез и распад высших жирных кислот, триацилглицеринов, синтез холестерола. Синтез и окисление ацетоновых тел. Липидтранспортная система крови. Регуляция и патология обмена липидов. Основные виды нарушений липидного обмена. Раздел курса 6. Обмен простых белков и аминокислот; обмен нуклеотидов. *Содержание.* Роль белков в питании. Переваривание белков в желудочно-кишечном тракте, всасывание аминокислот. Аминокислотный пул организма. Общие пути метаболизма аминокислот: трансаминирование, дезаминирование, декарбоксилирование. Временное и окончательное обезвреживание аммиака у человека. Судьба углеродных скелетов аминокислот. Биологическая роль и инактивация биогенных аминов. Особенности метаболизма серина, глицина, фенилаланина и тирозина. Нарушения обмена простых белков и аминокислот. Структура, классификация и биологическая роль нуклеотидов. Синтез и распад пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Нарушения обмена нуклеотидов. Раздел курса 7. Взаимосвязь и регуляция обмена веществ. *Содержание.* Общая характеристика метаболизма как высокоинтегрированной системы взаимосвязи метаболических путей; уровни взаимосвязи. Центральные метаболические пути как ядро клеточного метаболизма. Основные механизмы регуляции метаболизма на уровне клеток: изменение активности ферментов, изменение количества ферментов, изменение проницаемости клеточных мембран. Нейрогуморальная система регуляции обменных процессов. Эндокринная и паракринная регуляторные системы. Гормоны. Рецепторы для гормонов. Клетки-мишени для гормонов. Общая схема гормональной регуляции обмена веществ. Механизмы

		действия гормонов: мембрано-цитозольный, цитозольно-ядерный. Представление о строении, биосинтезе и регуляции секреции йодированных тиронинов, глюкагона, адреналина, кортизола, инсулина, СТГ; метаболические эффекты этих гормонов.
3	Частная биохимия органов и тканей	Раздел курса 8. Частная биохимия. *Содержание:* Главнейшие функции крови. Строение гемоглобина, его биологическая роль. Синтез гема, регуляция синтеза. Гемоглобинопатиии. Распад гема, обезвреживание билирубина, выделение продуктов обезвреживания из организма. Нарушения процессов обезвреживания билирубина; виды желтух, лабораторные показатели, используемые для их дифференциальной диагностики. Белки плазмы крови, их биологическая роль. Характеристика отдельных фракций. Нарушения белкового состава плазмы крови: гипо-, гипер- и диспротеинемии, парапротеиннемии. Ферменты плазмы, их происхождение. Диагностическое значение анализа ферментов плазмы. Низкомолекулярные азотсодержащие компоненты крови. Гиперазотемии, причины их возникновения. Безазотистые низкомолекулярные компоненты крови, диагностическое значение их определения. Физико-химические свойства мочи: удельный вес, цвет, прозрачность, pH; влияние различных факторов на эти характеристики мочи. Нормальные органические компоненты мочи, их происхождение, нормы суточной экскреции. Минеральные компоненты мочи, нормы их суточного выделения. Патологические компоненты мочи: белок, моносахариды, ацетоновые тела, гемоглобин, билирубин и др. Возможные причины появления тех или иных патологических компонентов в моче. Роль печени в обмене белков. Участие печени в синтезе белков плазмы крови, факторов свёртывающей и антисвёртывающей систем, обмене аминокислот, синтезе мочевины, Участие печени в обмене углеводов. Роль печени в обмене липидов. Участие печени в обмене липопротеидов. Роль печени в обмене витаминов, микроэлементов, в пигментном обмене. Экскреторная функция печени.

13.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая биохимия	14	-	8	-	-	-	-	22
2	Обмен отдельных классов соединений. Регуляция обменных процессов	24	-	26	-	-	-	24	74
3	Частная биохимия органов и тканей	4	-	4	-	-	-	4	12

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Обмен отдельных классов соединений.	1. Подготовка рефератов, мультимедийных презентаций и докладов по вопросам:	1. Заслушивание докладов,

	Регуляция обменных процессов	1.1. Характер нарушений обмена углеводов при различных вариантах наследственных болезней . 1.2. Нарушения обмена углеводов при различных заболеваниях ненаследственной природы. 1.3. Биосинтез желчных кислот, первичные и вторичные желчные кислоты. Выведение желчных кислот и холестерина из организма. Механизм возникновения желчно-каменной болезни. 1.4. Биохимические основы развития атеросклероза. Биохимические основы лечения гиперхолестеринемии и атеросклероза 1.5. Применение ингибиторов протеаз для лечения панкреатитов и пародонтита 1.6. Матричные биосинтезы: синтез ДНК, РНК, белков 1.7.Патогенез основных симптомов сахарного диабета. Диабетическая кома. Патогенез поздних осложнений сахарного диабета (макро- и микро-ангиопатии, нефропатия, ретинопатия, катаракта). 1.8. Изменения метаболизма при гипо- и гипертиреозе. Причины развития и проявления эндемического зоба. 1.9. Трансмембранная передача сигнала. Участие мембран в активации внутриклеточных регуляторных систем (аденилатциклазной и инозитолфосфатной) и передаче сигнала липидрастворимых стероидных молекул. Каталитические мембранные рецепторы. 2. Самостоятельное изучение вопросов: 2.1. Гниение белков в кишечнике. Механизмы обезвреживания продуктов гниения. 2.2.Протеиназы поджелудочной железы и панкреатиты. 2.3. Строение и классификация гетерополисахаридов 2.4.Липидтранспортная система крови	презентаций, обсуждение рефератов на занятиях 2. Проверка выполнения письменного задания в тетрадях
2	Частная биохимия органов и тканей	1. Подготовка рефератов, мультимедийных презентаций и докладов по вопросам: 1.1.Биотрансформация лекарственных веществ. Наследственные и онтогенетические особенности метаболизма лекарств. Влияние лекарств на ферменты, участвующие в обезвреживании ксенобиотиков. 1.2. Основы химического канцерогенеза. Представление о некоторых химических канцерогенах: полициклические ароматические углеводороды, ароматические амины, диоксиды, нитрозамины, микотоксины. 1.3. Белки миофибрилл (миозин, актин, тропонин, тропомиозин). 1.4. Механизмы мышечного сокращения и расслабления. 1.5.Вклад различных источников регенерации АТФ при разной интенсивности и длительности мышечной работы. 1.6.Особенности биосинтеза и созревания коллагена в различных тканях. Полиморфизм коллагена: фибриллообразующие, ассоциированные с фибриллами, заякоренные, микрофибриллярные типы коллагена. 1.7.Изменения соединительной ткани при старении, коллагенозах. 1.8. Процессы образования мочи в почках. Критерии оценки клубочковой фильтрации.	1. Заслушивание докладов, презентаций, обсуждение рефератов на занятиях

		Молекулярные механизмы реабсорбции и секреции в почечных канальцах. Функциональная роль почек. 1.10 Многообразие типов соединительной ткани: собственно соединительная ткань и специализированные варианты. Различия в соотношении клеток, компонентов основного вещества и типов волокнистых образований, их функции.	

15. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

— устные (собеседование, доклад);

Вопросы к устному опросу приводятся «Оценочные средства» к рабочей программе.

— письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – итоговое тестирование и решение ситуационных задач.

Типовые вопросы и ситуационные задачи к зачету приводятся в «Оценочные средства» к рабочей программе.

16. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

16.1. Основная литература

1. Биологическая химия. Ситуационные задачи и тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высш. Проф. образования/ Т. Л. Алейникова [и др.] ; ред. А. Е. Губарева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435618.html.
2. Биохимия [Электронный ресурс]: учеб. Для студентов мед. Вузов/ [Л. В. Авдеева [и др.]; под ред. Е.С. Северина. -5-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -768 с: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437629.html .

16.2. Дополнительная литература

1. Биологическая неорганическая химия: структура и реакционная способность [Электронный ресурс] : в 2 т.: пер с англ., Т.1/ И. Бертони [и др.]. – Москва: БИНОМ, 2014 – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322183.html
2. Биологическая неорганическая химия: структура и реакционная способность [Электронный ресурс] : в 2 т.: пер с англ., Т.2/ И. Бертони [и др.]. – Москва: БИНОМ, 2014 – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322190.html.
3. Биологическая химия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс]: учеб. Для высш. Проф. образования/ под ред. С. Е. Северина. -3-е изд., испр. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430279.html.
4. Биохимия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по спец. «Фармация», «Лечеб. Дело»/ [Т. Т. Березов и др.] ; под ред. Н. Н. Чернова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412879.html.

5. Коваленко Л.В. Биохимические основы химии биологически активных веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Коваленко. -3-е изд.. – Москва: БИНОМ, 2015. -232 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326259.html.

16.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная литература основная и дополнительная. Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
6	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
7	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

		в рамках национальной подписки	
9	Правовая система «КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

16.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Сестринское дело Биохимия Частная биохимия https://edu.nsmu.ru	Смешанное обучение + ЭК

16.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест *б) перечень демонстрационного оборудования:* проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* иллюстративный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1534, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся 15 мест, демонстрационное оборудование, основное оборудование *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, мультимедийный проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал по всем темам практических занятий, стенды, стол лабораторный ЭПМСТ – 1-1-5/9, стол лабораторный с титровальной надстройкой ЭПМ-2-1.5, стол лабораторный островной с полкой надстройкой ЭПМ СТО-3-3.6, стол-мойка ЭПМ-М1-0.8, шкаф вытяжной, стулья лабораторные *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1509, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Основное оборудование Рефрактометр ИРФ -454Б
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

			доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	**Зал образовательных ресурсов №** 2309, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	**Зал электронных ресурсов №** 2313, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____ / В.А. Плаксин/
«16» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иностранный язык
Направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой
Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 5
«5» марта 2024 г.
Зав. кафедрой _____/Воробьева О.И./

Автор-составитель:
Лютянский В.М., к.ф.н., старший преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавр)

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История России».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Философия», «Психология, медицинская психология».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический; медико-профилактический; реабилитационный; организационно-управленческий; педагогический; научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в следующих областях профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала);
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях научного стиля литературы, основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с отраслевой литературой, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике социальной работы)
2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.
	УК-4.2. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык.
	УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**54**	**1**
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	54	1
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**18**	**1**
Контроль Зачет с оценкой (ЗсО)	-	*
Общая трудоемкость (час.)	**72**	**1**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Вводно-корректировочный курс	Грамматика: спряжение глаголов to be и to have в Present, Past и Future Indefinite; времена группы Indefinite Active; порядок слов в повествовательном английском предложении; числительные; артикли и их употребление; множественное число существительных, местоимения (личные и притяжательные). Упражнения. Работа с текстом «At the Institute». Medical Faculty of the Patrick Lumumba University. The First Medical Students in Russia, Способы передачи падежных отношений в английском языке; предлоги; оборот there + be; безличные предложения; модальные глаголы can, may, must; общие и специальные вопросы; указательные местоимения; степени сравнения прилагательных; образование Present Participle; времена группы Continuous Active. Новая лексика. Упражнения. Работа с текстом «Our future profession» «Medical Education in the United States» Medical Education in different countries
2.	Раздел 2. Анатомия человека	**Кости и мышцы.** Словообразование: суффиксы -age, -ive; префиксы in-, im-, il-, ir-, un-. Грамматика: образование причастия прошедшего времени (Past Participle). Времена группы Indefinite Passive. Согласование времен (при одновременности действия). Инфинитив и его функции. Медицинские термины относящиеся к скелету и мышцам. Упражнения Чтение текстов: The Skeleton; The Lecture on Muscles; Prof. Lesgaft's Scientific Research; Plastics for Health **Внутренние органы** Словообразование: суффиксы -ous, -ary, -ery;-ory; префиксы inter-, sub-. Грамматика: функции Past Participle и Present Participle. One-ones, that-those как заменители существительных. Лексика: медицинские термины, обозначающие внутренние органы человека. Упражнения Чтение текстов: The Heart and the Vascular System; The Lungs; The Alimentary Tract
3.	Раздел 3. Физиология человека	**Сердечнососудистая система** Словообразование: Суффиксы -ate; -ar; able -(ible); -anee, -ence. Грамматика: Времена группы Perfect Active. Неопределенно-личные предложения. Упражнения Лексика: термины относящиеся к сердечнососудистой системе Чтение текстов: Work of the Human Heart, The Circulation of the Blood

		Дыхательная система Словообразование: Суффикс -ian; префиксы di-, a-, ab-, be-, com-, con-, pre-, de-, ex-, per-. Грамматика: Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения. Упражнения. Лексика: термины, относящиеся к дыхательной системе Чтение текстов: The Exchange of Gases in the Lungs, The Physiology of the Lungs **Нервная система** Словообразование: Суффиксы -ize (-ise); -ancy (-ency); -ant, -enf; -ness. Грамматика: Времена Perfect Passive. Усилительная конструкция it is... that. Формы инфинитива. Перфектный инфинитив после модальных глаголов. Упражнения Лексика: термины, относящиеся к нервной системе. Чтение текстов: The Brain, Conditioned Reflexes
4.	Раздел 4. Микробиология.	Словообразование: суффиксы -th, -ish, -ful. Грамматика: заменители модальных глаголов. Способы выражения долженствования. Упражнения. Производные местоимения: some, any, no, every. Случаи употребления глаголов to be, to have. Упражнения. Лексика по теме микробиология Чтение текстов: Microorganisms, Robert Koch
5.	Раздел 5. Медицинские учреждения.	**Поликлиники** Словообразование: суффикс -less. Грамматика: послелоги. Употребление Present вместо Future. Времена группы Continuous Passive. Парные союзы: both- and, either- or, neither- nor. Упражнения Лексический материал по теме поликлиника. Чтение текстов: Polyclinics, A Case of Bronchitis **Больницы** Словообразование: Префиксы intra", over-. Грамматика: Формы причастий. Отглагольное имя существительное. Герундий, его форма и функции. Упражнения Лексика по теме больница Чтение текстов: Work of an In-patient Department, At a Chemist'
6.	Раздел 6. Болезни.	**Заболевания дыхательных путей** Грамматика: времена группы Perfect Continuous. Лексика, относящаяся к болезням дыхательных путей Чтение текстов: Lobular Pneumonia, The Treatment of Lobular Pneumonia **Сердечнососудистые заболевания** Грамматика: Сложное дополнение Упражнения. Лексика: заболевания сердечнососудистой системы Чтение текстов: Rheumatic Endocarditis, The Treatment of Rheumatic Endocarditis **Заболевания пищеварительного тракта** Грамматика: Сложное подлежащее. Лексика, относящаяся к теме пищеварительный тракт Чтение текстов: Gastric and Duodenal Ulcers, Chronic Gastritis

		Заболевания печени и желчного протока Грамматика: Самостоятельный причастный оборот. Упражнения. Лексические термины по теме печень и желчный пузырь Чтение текстов: Botkin's Disease, Acute Cholecystitis, Peritonitis **Инфекционные заболевания** Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение. Лексика по теме инфекционные заболевания Чтение текстов: Immunity, Diphtheria
7.	Раздел 7. Здравоохранение.	Грамматика: случаи употребления should и would. Союзы и союзные слова. Признаки сказуемого. Упражнения. Лексика по теме здравоохранение Чтение текстов: The Development of Public Health in Our Country, Medical Service in the USA, The Care for the old in Russia. The Cost of the operation, Faithfulness to Hippocrates

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1. Вводно-корректировочный курс	-	-	10	-	-	-	2	12
2.	Раздел 2. Анатомия человека	-	-	10	-	-	-	2	12
3.	Раздел 3. Физиология человека	-	-	8	-	-	-	2	10
4.	Раздел 4. Микробиология.	-	-	4	-	-	-	4	8
5.	Раздел 5. Медицинские учреждения. Поликлиники	-	-	6	-	-	-	2	8
6.	Раздел 6. Болезни.	-	-	8	-	-	-	4	12
7.	Раздел 7.Здравоохранение.	-	-	8	-	-	-	2	10
	ИТОГО:	**-**	**-**	**54**	**-**	**-**	**-**	**18**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	**Раздел 1. Вводно-корректировочный курс**	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей Текст: The Oath of Future Doctors,	Собеседование: заслушивание перевода текстов, отобранных студентом из научно-медицинских источников.
2.	**Раздел 2. Анатомия человека**	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей Текст: Andreas Vesalius, The Viscera	Собеседование: заслушивание перевода текстов, отобранных студентом из

			научно-медицинских источников.
3.	**Раздел 3. Физиология человека**	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей Текст: The Corpuscular Elements of Blood, Sechenov and His Works on the Blood Gases, The Cardiac Rhythm	Собеседование: заслушивание перевода текстов, отобранных студентом из научно-медицинских источников.
4.	**Раздел 4. Микробиология.**	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей Текст: The Founder of Virology	Собеседование: заслушивание перевода текстов, отобранных студентом из научно-медицинских источников.
5.	**Раздел 5. Медицинские учреждения.**	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей Текст: How to take the case.	Собеседование: заслушивание перевода текстов, отобранных студентом из научно-медицинских источников.
6.	**Раздел 6. Болезни.**	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей Текст: Pulmonary Tuberculosis-Clinical Picture, Lung Abscess, Methods Used in Cardiosurgery	Собеседование: заслушивание перевода текстов , отобранных студентом из научно-медицинских источников.
7.	**Раздел 7. Здравоохранение.**	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей Текст: National Health Service in England	Собеседование: заслушивание перевода текстов, отобранных студентом из научно-медицинских источников.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:
- устные (опрос, индивидуальное собеседование);
- письменные (выполнение тестов, переводов).

Примерный перечень текстов, эссе, типовые тестовые задания и др. приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1-й этап зачёта - выполнение лексических тестов по соответствующим разделам программы, выполнение переводов самостоятельно отобранных текстов;

2-й этап зачёта - понимающее чтение текста и перевод со словарём по медицине объёмом 1,0 тыс. печ. знаков.

Типовые вопросы к зачету типовые тестовые задания, приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html
2. Марковина, И. Ю. Английский язык [Electronic resource] : учеб. для студентов вузов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html. - (в пер.)

8.2 Дополнительная литература

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь / ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html
2. Петров, В. И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] : словарь / В. И. Петров, А. И. Перепелкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html
3. Тихонов, А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тихонов. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154753.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	MedOne Education - Электронная библиотека	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке

	медицинских учебников издательства «Thieme»	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp открытый ресурс и подписка университета	учебники для высшего медицинского образования, отраслевая литература, электронные версии периодических изданий
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/	Медицинская литература по здравоохранению
6	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
7	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
8	Справочная система	http://www.oxfordreference.com	Словари и энциклопедии издательства Oxford University Press, например, Medicine and Health
9	Справочная система	http://med-books.by/english/9006-angliyskiy-yazyk-vremena-i-modalnye-glagoly-vera-krasavina-2017-140-s.html	Учебник профессионального английского языка для медиков
10	Справочная система	www.oup.com/elt	Учебник профессионального английского языка для медиков
11	Справочная система	http://www.lingvo.ru/ электронный словарь Abby Lingvo	Электронный словарь английского языка

12	Справочная система	https://www.multitran.com/	Электронный словарь Multitran
13	Справочная система	www.longman.com/dictionaries	Словарь английского языка
14	Справочная система	https://english-films.com/uchebniki-po-angliyskomu-yazyku/556-universalnyy-spravochnik-po-grammatike-angliyskogo-yazyka.html	Справочник по грамматике английского языка

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1515а, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, мультимедийный проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	**Зал образовательных ресурсов №** 2309, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
4	**Зал электронных ресурсов №** 2313, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
5	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное

	предусмотренные профессиональной деятельностью		приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____/ В.А. Плаксин/
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине История медицины и сестринского дела
Направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины 36 (час.) / 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«19» марта 2024 г.
Зав. кафедрой _____/Мордовский Э.А./

Автор-составитель:
Светличная Т.Г., д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

18. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплина по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История России».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Общественное здоровье, экономика здравоохранения».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

19. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– овладение системой знаний общих закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития медицины с древнейших времен до периода новейшего времени.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных концепциях и теории медицины, профессиональных достижениях выдающихся врачей и ученых-медиков, научных медицинских школ, истории развития медико-биологического знания и преподавания медицины, становления медицинских врачебных специальностей и сестринского дела;

2. формирование умений по использованию историко-аналитического метода исследования медицины и сестринского дела;

3. формирование навыков по проведению анализа состояния и тенденций развития медицины и сестринского дела на разных этапах развития российского общества.

20. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Формулирует основные категории философии, законы исторического развития. УК-5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных задач.

21. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	2
В том числе:		
Лекции (Л)	12	2
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	2

Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	2
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	2
Контроль - Зачет (З)	-	2
Общая трудоемкость (час.)	36	2

22. Содержание дисциплины:

22.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История зарубежной медицины	История медицины как наука и учебная дисциплина Врачевание в первобытном обществе Врачевание в странах древнего мира (Месопотамия (Шумер, Вавилония, Ассирия), Египет, Индия, Китай, Греция, Рим) Медицина в эпоху средневековья (медицина Византийской империи, стран Востока, Западной Европы) Медицина нового времени (Медико-биологическое направление. Клиническая медицина. Гигиена и общественная медицина)
2	История отечественной медицины и сестринского дела	Медицина в Древнерусском государстве (IX–XIV вв.), в Московском государстве (XV–XVII вв.), в эпоху развитого феодализма в России (XVIII в.), в период разложения феодализма в России (первая половина XIX в.). Медицина эпохи капитализма в России (вторая половина XIX в. – начало XX в.) (достижения медико-биологических наук, хирургии, терапии, педиатрии и акушерства, гигиены). История сестринского движения в России. Становление сестринского образования и профессиональной сестринской помощи. Отечественная медицина советского периода (Советское здравоохранение. Развитие теоретической медицины, хирургии, терапии, гигиены). История медицины Европейского Севера России Становление современной системы сестринской помощи.

22.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов

1	История зарубежной медицины	6	-	12	-	-	-	-	18
2	История отечественной медицины и сестринского дела	6	-	12	-	-	-	-	18
	Итого	**12**	**-**	**24**	**-**	**-**	**-**	**-**	**36**

23. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	История зарубежной медицины	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме. Сообщение по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Решение ситуационных задач
2	История отечественной медицины и сестринского дела	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме. Сообщение по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Решение ситуационных задач

24. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

— устные (собеседование, доклад);

— письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет.)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – тестирование

2. Этап – собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся «Оценочные средства».

25. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

25.1. Основная литература

1. Лисицын, Ю.П. История медицины [Электронный ресурс] : учебник для мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медия, 2016. - 400 с: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html. - Библиогр.: с.392-393 . - ISBN 978-5-9704-0715-8 (в пер.)

25.2. Дополнительная литература

1. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI- начало XX в.) [Электронный ресурс] : [монография] / М. В. Поддубный [и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427316.html

2. Лисицын Ю.П. История медицины [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов/ Ю.П. Лисицын. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -393 с.
3. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Ю. П. Лисицын. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -400 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html.
4. Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Д.А. Балалыкин. -Москва: Литтерра, 2012. -624 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html.

25.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов, периодические издания с открытым доступом
4	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
5	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		информации библиотеки	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*: изучение дисциплины не подразумевает ЭО и ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

26. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* иллюстративный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус. 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Системный блок, монитор, мультимедийный проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* раздаточный материал по всем темам практических занятий *г) используемое программное обеспечение:*

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных,

			программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____/В.А. Плаксин/
«_10_» ____04_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине История России
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1-2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) Зачет
Кафедра гуманитарных наук
Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 9
«9» апреля 2024 г.
Зав. кафедрой
_____/Лаврентьева А.Ю./

Авторы-составители:
Чухина А.А., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных наук СГМУ
Повилайтис А.В., к.ф.н, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ
Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных наук СГМУ
Смирнова М.А., к.и.н, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки__**34.03.01 «Сестринское дело»**

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного** плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: **нет**

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **философия**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере… (*п.1.12. ФГОС*)

Цель - Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой этических знаний и навыков, владеющего историческим методом, диалектикой становления Российского государства, умеющего вести дискуссию по социальным и историческим проблемам

Задачи дисциплины:

4. формирование знаний об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, роли России в истории человечества и на современном этапе; основных понятиях исторической науки, закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса;
5. формирование умений анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать исторические знания при осуществлении профессиональной деятельности; пользоваться методами и методологией исторической науки при дальнейшей учебной и научной деятельности;
6. формирование навыков приобретения, использования и обновления исторических, гуманитарных и социальных знаний; научно-исторического анализа, использования и обновления исторических знаний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Формулирует принципы подбора, обобщения информации. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Формулирует основные категории философии, законы исторического развития. УК-5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях

	успешного выполнения своих профессиональных задач. УК-5.3. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия. УК-5.4. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	130	2 - 3
В том числе:		
Лекции (Л)	20+20	2 - 3
Семинарские занятия (Сем)	42+34	2 - 3
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	28	2 - 3
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	144	2 - 3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в дисциплину. Догосударственное развитие славян	Функции исторического знания. Основные методы изучения истории. Основные источники изучения истории. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Основные концепции истории общества. Типы цивилизаций. Влияние геополитических факторов на историю. Основные научные концепции отечественной истории. Геополитическое положение и его влияние на направление и характер исторического развития России. Менталитет русского народа. Место и роль России во всемирной истории.
2	Древнерусское	Происхождение и расселение восточных славян; их занятия.

	государство (IX-XIII вв.)	Образование древнерусской государственности. Принятие христианства и роль православия в русской истории. Борьба с внешней агрессией Древнерусского государства. Раздробленность: причины, специфика, последствия. Экономическая и политическая история русских земель в период раздробленности. Татаро-монгольское иго и его роль в истории русского народа.
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Формирование Русского централизованного государства. Политическая деятельность Ивана III Великого. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного; «Смутное время». «Бунташный» век. Предпосылки Петровских преобразований.
4	Российская империя (XVIII –нач. XX века).	Реформы Петра Великого. Дворцовые перевороты. Развитие социальной системы на протяжении XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Реформы Александра I: от либерализма к консерватизму. Реформы Николая I: политика «официальной народности». Общественно-политические движения в первой половине XIX века. Внешняя политика: Отечественная война 1812 года. Крымская война и ее политические последствия. Реформы Александра II и «контрреформы» Александра III. Основные направления в общественном движении. Внутренняя политика Николая II. Национальный вопрос. Первая русская революция и либерализация общественной жизни. Внешняя политика России. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса.
5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Февральская революция и ее последствие. Сущность двоевластия. Установление власти большевистской партии. Брестский мир и его значение. Гражданская война и ее результаты. Преобразования в сфере государственного управления и экономики. Сущность и основные мероприятия политики «военного коммунизма». Основные мероприятия НЭПа. Форсированное строительство социализма в 1930-е гг. (индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства). Формирование новой политической системы. Создание однопартийной системы. Вожди правящей партии – В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев. Формирование административно-командной системы управления экономикой. Экономические реформы 1960-х гг., их цели и результаты. Национальная политика. Социальная политика. Культурная политика. Борьба с неграмотностью. Достижения СССР в освоении космоса и использовании ядерной энергии. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война Советского народа. СССР и геополитическая ситуация в мире в 1950-80-х гг. Перестройка М.С. Горбачева, ее предпосылки и последствия. Распад СССР как результат кризисных явлений. Образование Российской Федерации. Первый президент РФ Б.Н. Ельцин. Формирование новой политической системы. Экономические реформы и их результаты. Новая национальная, социальная, культурная политика. Основные тенденции социально-политического развития на современном этапе (президенты В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Путин). Новая концепция внешней и внутренней политики. Участие России в преодолении кризиса на Украине (2014 г.). Специальная военная операция 24.02.2022 г.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в дисциплину.	2	6					2	
2	Древнерусское государство(IX-XIII вв.)	4	10					10	
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	6	12					12	
4	Российская империя (XVIII –нач. XX века).	10	22					12	
5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	20	38					14	
		42	88					50	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

1) *изучение* рекомендованной основной и дополнительной литературы
к теме лекции и семинарского занятия;

2) *осмысление* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, семинарского занятия и выдвижение их
для обсуждения;

3) *подготовка* докладов, презентаций, эссе с последующим обсуждением их на семинарских занятиях, работа над первоисточником;

4) *подготовка* к участию в семинарских занятиях,
предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;

5) *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке
к семинарскому занятию;

6) *подготовка* к контрольному тестированию.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в дисциплину	Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Дискуссия
	Древнерусское государство. IX-XIII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, анализ первоисточников	Оценка докладов, собеседование
2	Российское централизованное государство. XIV-XVII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, эссе, анализ первоисточников	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам
3	Российская империя XVIII-начало XX вв.	Подготовка докладов в форме презентации,	Оценка докладов, собеседование
4	Советский Союз (1917-1991 гг.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, проверка эссе

5.	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка тестов, эссе, анализ первоисточника).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе, первоисточников и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (тест, зачет)
Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - **Тест №1-2-3 История (часть 1-2-3).**
2. Этап - **Зачет**

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины
8.1. Основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.].–М.: Проспект, 2015.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html.
2. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак.– 4-е изд., перераб. и доп.– М.: Проспект, 2015.–527, [1] с.
3. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева.– 4-е изд., испр. и доп.– М.: Ун-т «Синергия», 2018.– 312 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html.
4. Сахаров А.Н. Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров.– М.: Проспект, 2015.– 480 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков.– М.: Проспект, 2014.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Деревянко А.П. История России: с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов.– 4-е изд., перераб. и доп.– М.: Проспект, 2016.– 672 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html.
2. Жукова Л.В. История России в датах : справочник [Электронный ресурс] / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва.– М.: Проспект, 2014.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124701.html.

3. История России в датах : [Электронный ресурс] / А.С. Орлов [и др.].– М.: Проспект, 2014.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html.
4. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Агакишиев [и др.] ; ред.: Е.И. Пивовар, А.Б. Безбородов.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 400 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров.– М.: Проспект, 2015.– 544 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163113.html.
6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров.– М.: Проспект, 2015.– 720 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html.
7. Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения и экстерната / К.Н. Гацунаев.– М. : Изд-во МИСИ – МГСУ, 2017.– 117 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417769.html
8. Молокова Т.А. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролов.– М. : Изд-во МИСИ – МГСУ, 2017.– 290 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416533.html
9. Карр Э. История Советской России : [в 14 т.] [Текст]: пер с нем.– М.: Прогресс, 1990.– 763 с.
10. Хоскинг Дж. История Советского Союза [Текст] : (1917-1991) / Дж.Хоскинг; пер. с англ. П. Куценкова.– Смоленск: Русич, 2000.– 488 с.– (Популярная историческая библиотека).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/	Учебные материалы
	Электронная библиотека университета	http://lib.nsmu.ru/lib	Учебные материалы
	Институт российской истории РАН	http://iriran.ru/	Цифровые коллекции научно-исторической литературы и исторических источников
	Санкт-Петербургский институт истории РАН — научно-исследовательский институт Российской академии наук	http://www.spbiiran.nw.ru/	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
	Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
	Медиатека -	http://histrf.ru/mediateka	Видеофильмы по Истории России
	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа	НЭБ - Национальная электронная библиотека
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета	База данных «Web of Science»
	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа	Издательство Elsevier
	Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета	Издательство Springer Nature
	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ Доступ с компьютеров университета	База данных «Scopus»
	Студенческая электронная библиотека	http://www.studentlibrary.ru/	Студенческая электронная библиотека

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MS Office 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебный практикум кафедры гуманитарных наук (30 посадочных мест) с оборудованием: телевизор – 1 ноутбук - 1	2425, пр. Троицкий 51	Наглядные пособия: 1. Карты: - «Происхождение и расселение Восточных славян»; - битв и сражений (Невская битва, Куликовская битва, Полтавская битва, Бородинское сражение, и др.) - границы Московского государства и Российской империи - интерактивная карта «Великая Отечественная война народов СССР» 2. Слайд-фильмы: - цикл фильмов «История России с древнейших времен» - «Петр I» - «Холодная война»; В рамках практических занятий по курсу «История» предусмотрено посещение музейных экспозиций. Темы выставок: «Древнерусское искусство», «История и культура Поморья», «Русская Искусство 18 – 19 вв.», «Русское искусство первой половины XX века»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____/ В.А. Плаксин/
«16» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Латинский язык и медицинская терминология
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой
Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного
Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 5
«5» марта 2024 г.
Зав. кафедрой /Воробьева О.И./

Автор-составитель:
Звездина А.О., к.п.н., преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавр).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Анатомия человека», «Иностранный язык».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Нормальная физиология», «Фармакология», и клинические дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая патология», «Микробиология, вирусология, иммунология»; «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»; «Сестринское дело при инфекционных болезнях»; «Сестринское дело в хирургии».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в лечебно-диагностической, медико-профилактической и научно-исследовательской сферах.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях системы латинского языка, основных теоретических знаний в области латинского языка и латинской грамматики.
2. формирование умений грамотного употребления терминов на латинском языке, грамотного перевода рецептов с русского языка на латинский и наоборот.
3. формирование навыков грамотного употребления анатомических, клинических и фармацевтических терминов в академической и профессиональной деятельности, навыков грамотного использования латинско-русских и русско-латинских словарей (в т.ч. электронных и онлайн-словарей), навыков профессионального общения

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. УК-4.2. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык. УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	1
В том числе:		
Лекции (Л)	16	1
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	52	1
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	1
Контроль – зачет с оценкой	+	1
Общая трудоемкость (час.)	108	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел I. Обучение чтению на латинском языке	Тема 1.Фонетика.
2	Раздел II. Обучение основам анатомической терминологии.	Тема 1.Морфология (части речи).
3	Раздел III. Обучение основам клинической терминологии и словообразованию.	Тема 1.Образование многословных клинических терминов. Тема 2.Образование однословных терминов.
4	Раздел IV. Обучение основам фармацевтической терминологии и пропись рецепта.	Тема 1. Образование фармацевтических терминов и структура рецепта. Тема 2. Химическая номенклатура на латинском языке

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Раздел I. Обучение чтению на латинском языке Тема 1. Фонетика.	2	2	-	-	-	7	11
2	Раздел II. Обучение основам анатомической терминологии. Тема 1. Морфология (части речи).	4	20	-	-	-	7	31
3	Раздел III. Обучение основам клинической терминологии словообразованию.	6	8	-	-	-	7	34

	Тема 1. Образование многословных клинических терминов. Тема 2. Образование однословных терминов		6				7	
4	Раздел IV. Обучение основам фармацевтической терминологии и рецепту. Тема 1. Образование фармацевтических терминов и пропись рецепта. Тема 2. Химическая номенклатура на латинском языке	4	8 8	-	-	-	6 6	32
5	**Итого:**	16	52	-	-	-	40	**108**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Обучение чтению на латинском языке	Чтение слов, словосочетаний	собеседование
2	Обучение основам анатомической терминологии.	Перевод словосочетаний	собеседование
3	Обучение основам клинической терминологии и словообразованию.	Объяснение и составление клинических терминов	собеседование
4	Обучение основам фармацевтической терминологии и составлению рецепта.	Перевод рецептов, словосочетаний, написание названий препаратов на латинском языке с объяснением значений входящих в их состав отрезков	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка контрольных работ).

Перечень тем контрольных работ приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет с дифференцированной оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - Перевод анатомической терминологии (5 словосочетаний с латинского языка на русский, 5 словосочетаний с русского языка на латинский).

2. Этап - Объяснение и составление терминов по заданным значениям (15 терминов).

3. Этап - Перевод фармацевтических терминов (4 термина).

4. Этап - Перевод рецептов (2 рецепта на латинский язык).

5. Этап - Выделение частотных отрезков и объяснение их значений (3 лекарственных препарата).

Типовые задания к зачету приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник/ М. Н. Чернявский. -5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. А. Бахрушина ; ред. В. Ф. Новодранова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -192 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html.
2. Зуева Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html
3. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф.Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html
4. Тальчикова, Е. Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Тальчикова. - Москва : Проспект, 2016. - 96 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	Многопрофильный образовательный ресурс является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Комплекты

			учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	База данных «Электронная библиотека» содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы, переданные авторами в фонд электронной библиотеки СГМУ. *Хронологический охват учебная, учебно-методическая и научная литература: с 1979 по настоящее время.*
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
4	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭО и ДОТ на базе СГМУ	1 курс Сестринское дело Латинский язык https://edu.nsmu.ru	MOODLE

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1515а	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, мультимедийный проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал, раздаточный материал по всем темам практических занятий *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device

			CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1181, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 56 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал, наглядные пособия по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования, доцент Плаксин В.А.
_____
«17» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Манипуляционная техника в сестринском деле
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1, семестр 2
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков
Трудоемкость дисциплины 180 (час.) / 5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 3
«4» апреля 2024 г.
Зав. кафедрой клинического моделирования и манипуляционных навыков
_____ /Буланов Р.Л./

Автор-составитель:
Анциферова М.А., ассистент

Архангельск, 2024

27. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана (Б1.О.09).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История медицины и сестринского дела», «Анатомия человека» «Теория и практика сестринского дела».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в психиатрии и наркологии», «Сестринское дело в неврологии», «Сестринское дело в гериатрии», «Сестринское дело в офтальмологии», «Сестринское дело в дерматовенерологии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии», «Сестринское дело в семейной медицине».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: лечебно-диагностической, медико-профилактической и организационно-управленческий.

28. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в лечебно-диагностической, медико-профилактической и реабилитационной сферах.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся осознанного подхода к выполнению медицинских манипуляций, связанных с ежедневной профессиональной деятельностью обладающей достаточными знаниями и умениями в области ухода за пациентом, умеющей выявлять физиологические особенности организма, способной оказывать качественную и эффективную сестринскую помощь.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с организацией работы лечебных учреждений.
2. Сформировать у студентов целостный подход к пациенту как к личности с учетом различных сторон его жизнедеятельности.
3. Освоить стандарты простых сестринских манипуляций.

29. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Реализовывать свою роль в команде.

30. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**116,3**	**2**
В том числе:		
Лекции (Л)	34	2
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	80	2
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**30**	**2**
Контроль - Экзамен (Э)	**33,7**	**2**
Общая трудоемкость (час.)	**180**	**2**

31. Содержание дисциплины:

31.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Инфекционная безопасность	1. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях ЛПО. 2. Внешний вид медицинского работника. Этика и 3. деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук. 4. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). 5. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. 6. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ. 7. Дезинфекция, изделий медицинского назначения 8. Санитарно-эпидемиологический режим 9. процедурного кабинета. 10. Стерилизация. Упаковка мед изделий. Правила работы со стерильным столом
2	Технологии выполнения простых сестринских манипуляций.	1.Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели (на фантоме). Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника с использованием манекенов. 2.Личная гигиена пациента (уход за кожей,слизистыми, профилактика пролежней на тренажёре). 3.Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за гастростомой на фантоме. 4.Зондовые манипуляции. Взятие желудочного сока дуоденальное зондирование, промывание желудка на фантоме. 5.Клизмы. Все виды клизм на фантоме. 6.Катетеризация мочевого пузыря на фантоме. 7.Манипуляции, связанные с уходом за стомами на фантоме. 8. Простейшая физиотерапия. Применение холода, возможные осложнения и их профилактика. Постановка банок. Постановка горчичников. Применение грелки и пузыря со льдом. Применение лекарственных компрессов. Оксигенотерапия. 9.Пути и способы введения лекарственных препаратов энтеральным и наружным путём на фантоме. 10.Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, внутривенные капельные вливания, забор крови из вены на фантоме). 11. Оказание помощи при осложнениях после парентерального способа введения лекарственных средств на фантоме. 12.Сердечно-легочная реанимация на тренажёре.

	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1.Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений, подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования. Подготовка пациента к различным видам исследования.

31.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Инфекционная безопасность	2	-	-	-	-	4	2	8
2	Технологии выполнения простых сестринских манипуляций.	30	-	-	-	-	72	26	128
3	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	-	-	-	-	4	2	8
4	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	36
5	**Итого**	**34**	**-**	**-**	**-**	**-**	**80**	**30**	**180**

32. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Инфекционная безопасность	**1.Приготовить реферат или презентацию по теме:** 1.Характеристика современных средств дезинфекции. 2.Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекции: эпидемиология и меры профилактики. 3.Центральное стерилизационное отделение.	1.проверка рефератов и презентаций; 2.проверка письменных отчетов; 3.тестирование
2	Технологии выполнения медицинских манипуляций.	**1.Приготовить реферат или презентацию по теме:** 1.Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента. 2. Гирудотерапия. 3. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов.	1.проверка рефератов и презентаций; 2.проверка письменных отчетов; 3.тестирование

		4. Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопролежневые часы. **2. Заполнить предложенную таблицу:** -личная гигиена пациента; - физиотерапия; - катетеризация; - применение клизм; -питание пациента в стационаре. - применение лекарственных средств. -СЛР	
3	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	**Заполнить предложенную таблицу**	1.проверка письменных отчетов; 2.тестирование

33. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

— устные (собеседование, демонстрация практических навыков на муляжах);

— письменные (тестовый контроль, решение ситуационных задач).

Содержание контрольного мероприятия: банк тестов и ситуационных задач по каждой теме, перечень практических навыков приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен.)

Формы контроля: **экзамен**.

Порядок проведения экзамена:

1. Собеседование.
2. Оценка выполнения практических манипуляций на муляжах.

Итоговая оценка по циклу «манипуляционная техника в сестринском деле» ставится с учетом текущей успеваемости студента, собеседования, результатов практического этапа экзамена. Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

34. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

34.1. Основная литература

4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html

6. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

9.2 Дополнительная литература

3. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон.

текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html

4. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом, периодические издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/ открытый ресурс	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*: изучение дисциплины не подразумевает ЭО и ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1264, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* проектор, моноблок *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал, наглядные пособия по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 213, учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 28 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал, раздаточный материал по всем темам практических занятий *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	Ширма, стол, стеллаж, табурет, тренажер для *а) перечень учебно-наглядных пособий:*

	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет сестринского дела) № 208, учебный корпус, 2 этаж		кровать функциональная кфз-01-мск, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный мск-549-02-мск, столик туалетно-пеленальный разборный стпр510м-"мск", прикроватная тумбочка, тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий тб-01, шкаф лекарственный, манекен подавившегося ребенка, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций, фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы), имитатор для обучения постановки клизмы, шкаф суховоздушный лабораторный шсвл-80-"касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая уфк-2, стойка-держатель для биксов
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 306, учебный корпус, 3 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	Мебель, учебно-наглядные пособия.
5	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Помещение для самостоятельной работы № 332, учебный корпус, 3 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.180	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
7	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу,

			электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
8	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования, доцент Плаксин В.А.
_____
«17» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Математика, физика
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1, семестр 1
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра медицинской и биологической физики
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7
«29» марта 2024 г.
Зав. кафедрой медицинской и биологической физики
_____ /Карякин А.А../

Автор-составитель:
Аникина Н.Ю., к.б.н.

Архангельск, 2024

35. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины» (Б1.О.26).

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Нормальная физиология»; «Биохимия»; «Микробиология, вирусология, иммунология»; «Сестринское дело в неврологии»; «Сестринское дело в офтальмологии», «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях».

36. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в лечебно-диагностической, медико-профилактической, организационно-управленческой и научно-исследовательской сферах.

Задачи дисциплины:

- формирование современных естественно - научных представлений об окружающем материальном мире;
-выработка у студентов методологической направленности, значимой для решения;
- формирование у студентов логического мышления, умения точно формировать задачу, способность выделять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- обучение студентов основам математической статистики, которые позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
- обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

37. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Формулирует принципы подбора, обобщения информации.
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1. Выбирает методы познания в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
	ОПК-2.2. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для решения профессиональных задач.

38. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	62	1
В том числе:		
Лекции (Л)	30	1

Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	1
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**10**	**1**
Контроль - Зачет (З)	-	1
Общая трудоемкость (час.)	**72**	**1**

39. Содержание дисциплины:

39.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Элементы высшей математики	Производные и дифференциалы. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определённых интегралов. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными. Основы статистического анализа.
2	Основы механики	Механические колебания и волны. Дифракция и интерференция волн. Энергетические характеристики. Звук. Физические характеристики звука. Ультразвук, его свойства и действие на вещество. Основы гидродинамики. Механические свойства твердых тел. Основы сопротивления материалов.
3	Молекулярная физика и термодинамика.	Понятие абсолютной температуры. Уравнение состояния идеального газа. Распределение Больцмана. Явления переноса. Работа и внутренняя энергия. Первое начало термодинамики.
4	Электричество и магнетизм.	Электрическое поле и его характеристики. Поле точечного заряда и диполя. Электроемкость. Законы постоянного тока. Импеданс цепи переменного тока. Магнитное поле, его характеристики. Явления электромагнитной индукции.
5	Волновая и геометрическая оптика	Электромагнитные волны. Спектр электромагнитных волн. Интерференция, дифракция, поляризация света. Геометрическая оптика.
6	Квантовая оптика. Элементы квантовой физики	Тепловое излучение. Гипотеза Планка. Корпускулярно-волновой дуализм. Основные концепции квантовой механики
7	Элементы атомной и ядерной физики	Строение атома и ядра. Радиоактивность. Законы радиоактивного распада. Взаимодействие α, β, γ - излучения с веществом. Дозиметрия ионизирующего излучения.

39.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Элементы высшей математики	4	-	6	-	-	-	-	10
2	Основы механики	6	-	6	-	-	-	-	12
3	Молекулярная физика и термодинамика	4	-	2	-	-	-	2	8
4	Электричество и магнетизм.	4	-	4	-	-	-	-	8
5	Волновая и геометрическая оптика	4	-	6	-	-	-	-	10
6	Квантовая оптика. Элементы квантовой физики	4	-	4	-	-	-	4	12
7	Элементы атомной и ядерной физики	4	-	4	-	-	-	4	12
8	**Итого**	**30**	**-**	**32**	**-**	**-**	**-**	**10**	**72**

40. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Молекулярная физика и термодинамика	Составление конспекта по теме	Проверка тематического задания
2	Квантовая оптика. Элементы квантовой физики	Составление конспекта по теме	Проверка тематического задания
3	Элементы атомной и ядерной физики	Составление конспекта по теме	Проверка тематического задания

41. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные: защита лабораторных работ, коллоквиум.
- письменные: проверочные работы, тесты.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Примерный перечень тем лабораторных работ, коллоквиума, типовые тестовые задания и др. приводятся в «Оценочные средства».

Этапы проведения зачета

1. Этап – компьютерное тестирование
2. Этап - устное собеседование.

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в «Оценочные средства».

42. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

42.1. Основная литература:

1. Антонов, В. Ф. Физика и биофизика [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф.Антонов , Е. К. Козлова, А. М. Черныш . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435267.html

2. Павлушков, И. В. Математика [Электронный ресурс] : учебник / И.В.Павлушков, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426968.html

8.2 Дополнительная литература:

1. Греков, Е. В. Математика [Электронный ресурс] : учебник для фармацевт. и мед.вузов / Е. В. Греков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432815.html

2. Постников, Б.М. Производные и их применения [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / Б. М. Постников. - Архангельск : СГМУ, 2014. - 44 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?

3. Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А. Н. Ремизов. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435779.html. - Библиогр.: с. 642-647. - ISBN 978-5-9704-1924-3 (в пер.)

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Электронная библиотечная система (ЭБС) для вузов «MedLib» Элетронно-библиотечная система IPRbooks	http:/www.studmedlib.ru/ http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система (ЭБС) для вузов. Издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией

			«Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов и периодические издания с открытым доступом
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	ФЭМБ входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Объем ФЭМБ: на 10.10 2017 года в ФЭМБ опубликовано в открытом доступе 23558 документов. Размещение документов в ФЭМБ осуществлено в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах, а также это государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика, официальные правовые акты, нормативная и справочная информация и др. в области медицины

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): изучение дисциплины не подразумевает ЭО и ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

OS Windows XP, набор офисных программ MS Office 2010, пакет программ для статистической обработки данных Statistica, программа лабораторных работ по курсу физики с компьютерными моделями «Открытая физика», программа тестирования «t-Tester», имитационная программа по определению радиоактивного распада элементов, браузер Интернет- Explorer.

43. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1482, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, мультимедийный проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, таблицы, плакаты, раздаточный материал по всем темам практических занятий *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест *б) перечень демонстрационного оборудования:* проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* иллюстративный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313,	163000, г. Архангельск,	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат,

	административный учебный корпус, 3 этаж.	просп. Троицкий, д. 51	многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____/В.А. Плаксин/
«10» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Медицинская биоэтика
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра гуманитарных наук
Трудоемкость дисциплины 36 (час.) / 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 9
«9» апреля 2024 г.
Зав. кафедрой
_____ /Лаврентьева А.Ю./

Автор-составитель:
Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, кафедры гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки__**34.03.01 «Сестринское дело»**

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: не предусмотрено.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Философия»

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование и развитие у студентов профессионально значимых нравственно-психологических качеств, необходимых для формирования этического отношения к процессу решения профессиональных задач в лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной сферах, общепринятыми в медицинской культуре способами.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов представления о моральных ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость;

– сформировать умение анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности;

– сформировать навыки соблюдения врачебного этикета и применения методик разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Формулирует основные категории философии, законы исторического развития. УК-5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных задач. УК-5.3. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия. УК-5.4. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**36**	**2**
В том числе:		
Лекции (Л)	12	2
Семинарские занятия (Сем)	24	2
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**-**	**2**
Контроль - зачет	-	2
Общая трудоемкость (час.)	**36**	**2**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общие вопросы биоэтики	1. Предмет биоэтики 2. Философские основы биоэтики 3. Исторические модели и общие проблемы медицинской этики 4. Справедливость в общественном здравоохранении 5. Этика взаимоотношений медиков и пациентов
2.	Актуальные прикладные проблемы биоэтики	1. Биоэтические проблемы зачатия, рождения, создания жизни 2. Биоэтические проблемы смерти и умирания 3. Биоэтические проблемы жизни и ее качества

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Общие вопросы биоэтики	4	12						16
2.	Актуальные прикладные проблемы биоэтики	8	12						20
	ИТОГО	**12**	**24**						**36**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общие вопросы биоэтики	1. Составить кроссворд с использованием основных терминов и понятий. 2. Провести анализ текста клятвы Гиппократа, выделить основные этические принципы и оценить их актуальность для современной медицины. Провести сравнительный анализ клятвы Гиппократа и клятвы российского врача. 3. Провести сравнительный анализ этического кодекса российского врача с аналогичными документами других стран. 4. Заполните таблицу «Сравнительный анализ исторических моделей взаимоотношений врача и пациента». 5. Составить сравнительную таблицу моделей систем здравоохранения по следующим критериям: • Принцип, лежащий в основе • Источники финансирования • Контроль за эффективностью расходования средств • Доступность мед. обслуживания • Ассортимент доступных медицинских услуг • Использование новых технологий • Преимущества системы • Недостатки системы 6. Провести сравнительный анализ перечня прав российского пациента с аналогичными документами других стран.	проверка коллоквиум коллоквиум Проверка, дискуссия Проверка, дискуссия дискуссия
2.	Актуальные прикладные проблемы биоэтики	Подготовка портфолио по выбранной теме.	защита проектов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, кейс).

Примерный перечень тем докладов, коллоквиум, круглых столов и др. приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения (зачета):

1. Этап – защита проектов (портфолио);
2. Этап – тестирование;
3. Этап – решение ситуационных задач.

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html

8.2. Дополнительная литература

1. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
	Институт российской истории РАН	http://iriran.ru/	цифровые коллекции научно-исторической литературы и исторических источников
	Санкт-Петербургский институт истории РАН — научно-исследовательский институт Российской академии наук	http://www.spbiiran.nw.ru/	цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
	Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/Sources.htm	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
	Медиатека -	http://histrf.ru/mediateka	видеофильмы по Истории России

	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ открытый ресурс	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках издательства Elsevier
	Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ доступ с компьютеров университета	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках издательства Springer Nature
	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ доступ с компьютеров университета	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
	Многофункциональный российский сайт по биоэтике	http://www.bioethics.ru	Многофункциональный российский сайт по биоэтике
	Конвенция совета Европы	http://bioethics.imbp.ru/Principles/Convention.html	Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: конвенция о правах человека и биомедицине (ETS N 164)
	Библиотека института философии РАН	http://iph.ras.ru/elib.htm	Библиотека института философии РАН
	Авторские циклы лекций	https://postnauka.ru/themes/bioethics	Авторские циклы лекций, сопровождающиеся текстами, списками литературы и тестами.
	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	1 курс Сестринское дело Медицинская биоэтика https://edu.nsmu.ru	Смешанное + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MS Office 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2412, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 26 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* раздаточный материал по всем темам практических занятий *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* иллюстративный материал

			г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности,

			рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	. Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____ В.А. Плаксин/
«20» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Микробиология, вирусология, иммунология
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой
Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«8» апреля 2024 г.
Зав. кафедрой _____/Бажукова Т.А./

Автор-составитель:
Писарева С.Н., старший преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки-34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Биохимия», «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Латинский язык и медицинская терминология».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Общая патология», «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», «Сестринское дело в дерматовенерологии», «Пропедевтика внутренних болезней», «Сестринское дело в семейной медицине», «Организация профилактической работы с населением».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению лечебно-диагностической, медико-профилактической и реабилитационной сферах. Формирование у студентов знаний по дисциплине для четкого представления об окружающем мире микроорганизмов, структуре и функционировании бактерий и вирусов, характере их взаимоотношения с человеком, микробиологической диагностике оппортунистических и инфекционных болезней, проявляющихся в организме, а также способах защиты человека от патогенного действия микроорганизмов; умений использовать полученные знания при последующем изучении фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с морфологическими и биологическими особенностями патогенных и непатогенных микробов – возбудителей заболеваний. Сформировать знания о взаимодействии микроорганизмов с организмом человека.
2. Изучить особенности патогенеза вызываемых микробами заболеваний. Сформировать знания о методах специфической диагностики, этиотропного лечения, специфической профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами.
3. Сформировать знания о способах и механизмах защиты организма человека от генетически чужеродных веществ с целью сохранения гомеостаза, структурной и функциональной целостности организма.
4. Ознакомить с вопросами генетики и молекулярной биологии, позволившей создать генно-инженерные современные иммунобиологические препараты.
5. Сформировать умения использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-	ОПК-2.1. Выбирает методы познания в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.2. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для решения профессиональных задач.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Формулирует морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека.
	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**36**	**2**
В том числе:		
Лекции (Л)	18	2
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	2
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтрКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**2**
Контроль зачет с оценкой (ЗсО)	-	-
Общая трудоемкость (час.)	**72**	**2**

5. Содержание дисциплины:

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая микробиология	Предмет и задачи микробиологии. Морфология микроорганизмов. Бактериоскопический метод диагностики. Физиология микроорганизмов. Бактериологический метод диагностики. Бактериофаги. Бактериофагия. Инфекция, инфекционный процесс Антибиотики. Механизм действия антибиотиков.

		Проблемы антибиотикорезистентности, пути ее преодоления. Методы определения.
2	Частная микробиология	Нормальная микрофлора человека. Физиологическая роль. Значение в патологии. Дисбиоз кишечника. Понятие. Причины возникновения. Степени выраженности. Принципы лабораторной диагностики. Коррекция дисбиозов. Понятие о пробиотиках и их использование. Возбудители гнойно-септических процессов (стафилоккоки, стрептококки, грамотрицательные бактерии, анаэробы, грибы). Классификация и таксономическое положение возбудителей. Морфолог Культуральные свойства. Факторы агрессии. Роль в патологии человека. Лабораторная диагностика Специфическая профилактика и лечение. Возбудители туберкулеза. Возбудители капельных инфекций (дифтерия, коклю скарлатина). Классификация и таксономическое положение возбудителей. Морфология. Культуральны свойства. Факторы агрессии. Роль в патологии челове Источники и пути передачи инфекции. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение Возбудители венерических болезней (сифилис, гонорея, венерический лимфа-гранулемотоз, хламидиаза, мягкий шанкр). Морфология. Культуральные свойства. Факторы агрессии. Роль в патологии человека. Источники и пути передачи инфекции. Лабораторная диагностика. Микозы (возбудители микроспории, эпидермофитии трихофитии, фавуса, грибы рода кандида, нитчатые грибы). Классификация и таксономическое положение возбудителей. Морфология. Культуральные свойства. Факторы агрессии. Роль в патологии человека. Источники и пути передачи инфекции. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение Возбудители острых кишечных инфекций (ОКИ): брюшного тифа и паратифов, дизинтерии, колиэнтеритов, холеры. Роль условно-патогенных энтеробактерий при ОКИ. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Возбудители пищевых отравлений. Принципы лабораторной диагностики. Возбудители раневой анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк) Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Возбудители зоонозов (чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез). Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Патогенные лептоспиры. Заболевания у человека.

		Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Риккетсии. Характеристика. Принципы лабораторной диагностики риккетсиозов. Специфическая профилактика. Санитарная микробиология. Номенклатура санитарн микробиологических исследований. Исследование вод воздуха, смывов, материала на стерильность.
3	Иммунология.	Иммунная система. Антигены. Антитела. Серологический метод диагностики. Иммунные реакц Механизмы иммунных реакций. Биопрепараты. Механизмы иммунной защиты. Механизм гуморальнс иммунитета (роль антител в антибактериальном, антивирусном и антитоксическом иммунитете). Механизм клеточного иммунитета (роль Т-лимфоцито Особенности иммунологической реактивности в условиях Севера. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Механизмы иммунного повреждения. Иммунодефицитные состояния. Понятие об аллергии, аллергенах. Характеристика аллергенов. Механизмы аллергических реакций: 1-реагиновый; 2-цитотоксический; 3-иммунокомплексный;4-Т-клеточн аллергия. Методы аллергодиагностики. Аутоиммунные реакции и заболевания.
4	Общая и частная вирусология	Взаимодействие вируса и клетки. Общие принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций. Принципы классификации вирусов. Морфология, ультраструктура и химический состав вирусов. Репродукция вирусов. Взаимодействие вируса и клетки. Методы культивирования вирусов. Общие принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций. Этапы вирусологического метода. Вирусоскопия. Ускоренные методы диагностики. Серодиагностика вирусных инфекций. Частная вирусология. Пикорновирусы. Классификация. Морфология (вирус полиомиелита, Коксаки, ЕСНО, энтеровирусы). Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Дермотропные вирусы (натуральной оспы, осповакци коровьей оспы). Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Герпес вирусы (простого герпеса, опоясывающего лишая, цитомегаловирус, Эпштейн-Барр. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Вирусы гриппа. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Респираторные вирусы (парагриппа,

		RS-вирус, риновирусы, реовирусы, аденовирусы). Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Вирусы кори и паротита. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Арбовирусы. Классификация. Вирус клещевого энцефалита. Лабораторная диагностика. Специфическ профилактика. Вирусы бешенства. Механизм заражения. Лабораторн диагностика. Специфическая профилактика. Вирусы СПИДа. Характеристика. Вторичные иммунодефицитов. СПИД-ассоциируемые инфекции. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Вирусы гепатита (А.В.С.Е.Д. др.). Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. Общая характеристика онкогенных вирусов. Этапы вирусного онкогенеза. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика.

5.2 Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая микробиология	4	-	4	-	-	-	8	16
2	Частная микробиология	4	-	4	-	-	-	10	18
3	Иммунология	4		4				8	16
4	Общая и частная вирусология	6	-	6	-	-	-	10	22
		18		18				36	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая микробиология	Заполнение разделов самостоятельной работы в рабочей тетради по темам: Морфология микроор ганизмов - 2 чаас; Физиология микроорганизмов - 2 часа; Инфекция. Инфекционный процесс -1 час.; Серодиагностика бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных	Тестирование Собеседование

		инфекций- 1 час; Антигены и антитела - 2 часа **Всего: 8 часов**	
2	Частная микробиология	Заполнение разделов самостоятельной работы в рабочей тетради по темам: Возбудители гнойно-септических процессов - 1 час; Возбудители ка пельных инфекций - 1 час; Возбудители венери ческих заболеваний - 1 час; Возбудители тубер кулеза и актиномикоза - 1 час; Возбудители ми козов - 1 час; Возбудители ОКИ и пищевых от равлений - 1 час; Нормальная микрофлора чело века.Дисбактериоз - 1 час; Санитарная микробио логия - 1 час. Клиническая микробиология. Индигенные и патогенные для человека Микроорганизмы. Прионы. Понятие. Роль в патологии- 2 часа. **Всего: 10 часов**	Тестирование Собеседование
3	Иммунология	Механизмы иммунологических реакций: реакции агглютинации, преципитпции, гемагглютинации, связывания комплемента, иммуноферментного анализа, радиоиммунного анализа, иммунофлюоресценции, нейтрализации, торможения гемагглютинации, пассивной гемагглютинации- 1 час; Характеристика иммуноглобулинов: IgA, Ig D, IgE, IgG, IgM – 1 час; Иммунитет: определение, виды и формы- 1 час; Центральные и переферические органы иммуни тета. Иммунокомпетентные клетки. Характерис тика В-лимфоцитов. Характеристика Т-лимфоци тов – 2 часа; Антигены, свойства антигенов. Антигены организма	Тестирование Собеседование

		человека. Антигены бактериальной клетки. Антигены вирусов-2 часа Механизмы иммунной защиты: противовирусный, антибактериальный, противоопухолевый, трансплантационный, клеточный, гуморальный, противогрибковый иммунитеты – 1 час; Механизмы иммунного повреждения. Аллергия понятие и классификация аллергенов, цитотоксический, реагиновый мезанизмы при аллергических реакциях, Т-клеточная аллергия. Методы аллергодиагностики- 1 часа Классификация и причины иммунодефицитов. Аутоиммунные повреждения- 1 час. **Всего: 10 часов**	
4	Общая и частная вирусология	Заполнение разделов самостоятельной работы в рабочей тетради по темам: Морфология вирусов- Взаимодействие вируса и клетки – 1 час; Основные принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций - 1 час; Респираторные вирусы; Вирусы кори и паротита - 2 часа; Энтеровирусы- 2 часа; Вирусы гепатитов- 1 час; Дермотропные вирусы -2 часа; Онкогенные вирусы -1 час; Вирусы иммунодефицита человека - 1 час; Вирусы, вызывающие медленные вирусные инфекции. Роль в патологии - 1 час. **Всего: 12 часов**	Тестирование Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет с дифференцированной оценкой

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестирование

2. Этап – собеседование по вопросам к зачету

Итоговая оценка по дисциплине микробиология, вирусология, иммунология ставится с учетом итогового теста по предмету, собеседования по вопросам к зачету и результатов текущей успеваемости по пятибалльной системе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов: в 2-х т. Т. 1 / под ред. В. В. Зверева, М.Н.Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html. - ISBN 978-5-9704-1418-7 (в пер.). - ISBN 978-5-9704-1422-4

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник: в 2т. / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. т.2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. : ил.)

3. Хаитов, Рахим Мусаевич. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р.М.Хаитов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html

8.2. Дополнительная литература

1. Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Л.В.Ковальчук, Г. А. Игнатьева, Л. В. Ганковская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html

2. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: В. Б. Сбойчаков, М. М. Карапац. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435755.html

3. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440063.html

4. Поздеев, О. К. Микроорганизмы и их переносчики в эволюции человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. К. Поздеев, Р. Р. Исламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 402 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2412.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом, периодические издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/ открытый ресурс	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): ЭО и ДОТ не предусмотрены.

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	1 курс Сестринское дело Микробиология, вирусология, иммунология https://edu.nsmu.ru	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал, наглядные пособия по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2612, административный корпус, 6 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, мультимедийный проектор. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* раздаточный материал по всем темам практических занятий, наглядные пособия, микроскоп бинокулярный «Микмед-5», шкаф для реактивов, лампа бактерицидная *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	**Зал образовательных ресурсов** № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	**Зал электронных ресурсов №** 2313, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____/В.А. Плаксин/
«14» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Нормальная физиология
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра нормальной физиологии
Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 2
«5» апреля 2024 г.
Зав. кафедрой _____/Кострова Г.Н./

Автор-составитель:
Цыганок Т.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина «Нормальная физиология» отнесена к обязательной части учебного плана Б1.О.29.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Латинский язык и медицинская терминология, Теория и практика сестринского дела, Математика, физика, Анатомия человека, История медицины и сестринского дела.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Биохимия, Общая патология, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Манипуляционная техника в сестринском деле, Сестринское дело в терапии, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Сестринское дело в гериатрии, Основы реабилитологии, Сестринское дело в семейной медицине, Сестринское дело в неврологии, Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии, Сестринское дело в офтальмологии.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медико-профилактической, лечебно-диагностической, научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной, научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучающихся базовых знаний в области нормальной физиологии;
2. формирование у обучающихся умений применения знаний физиологических терминов, закономерностей, механизмов регуляции физиологических процессов для оценки параметров жизнедеятельности систем организма, анализа и интерпретации результатов современных методов исследования функций организма;
3. формирование навыков оценки результатов методов физиологических исследований.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Формулирует морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека.
	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	78	2
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	34	2
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	44	2
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	30	2
Контроль Экзамен (Э)	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	144	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1.	**Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей**	Нормальная физиология – наука, изучающая процессы жизнедеятельности здорового человека. Понятие об организме, составных его элементах. Уровни морфо-функциональной организации человеческого организма. Клетка, ее функции. Ткани организма (эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная), их основные функциональные особенности. Понятие органа, его структурно-функциональной единицы органа. Физиологическая функция, ее норма. Взаимоотношение структуры и функции. Единство организма и внешней среды. Понятие о внутренней среде организма и ее компонентах (кровь, лимфа, межклеточная жидкость). Понятие о физиологических константах. Понятия гомеостаза, гомеокинеза. Физиологическая адаптивная реакция. Аналитический и системный подходы в изучении физиологических процессов и функций. Краткая характеристика этапов развития нормальной физиологии: эмпирического, анатомо-физиологического, функционального (принципиальная роль работ У.Гарвея, Р.Декарта). Становление и развитие физиологии в XIX-XX вв (значение научных работ У.Гарвея, Р.Декарта, И.Мюллера, К.Бернара, Э.Дюбуа-Реймона, Г.Гельмгольца, Ч.Шеррингтона, У.Кеннона). Вклад зарубежных и отечественных физиологов в развитие мировой физиологической науки (А.М. Филомафитский, И.Т.Глебов, Д.В. Овсянников, И.М. Сеченов, Н.А. Мислявский, И.П. Павлов, Н.Е.Введенский, А.А. Ухтомский, А.Ф.Самойлов, Л.А.Орбели, К.М. Быков, Э.А. Асратян, В.В. Парин, В.Н. Черниговский, Г.И. Косицкий, Л.С. Штерн, П.К. Анохин, П.В. Симонов). Физиологические основы функций. Раздражимость как основа реакции ткани на раздражение. Классификация раздражителей. Понятие возбудимости и возбуждения. Возбуждение и торможение как деятельное состояние возбудимой ткани. Их физиологическая роль. Системная организация функций (И.П. Павлов, П.К. Анохин). Понятие системы. Уровни системной организации. Физиологическая система. Понятие о регуляции функций. Основные принципы формирования и регуляции физиологических функций: по отклонению, возмущению, прогнозированию. Уровни и механизмы (нервный, гуморальный) регуляции функций. Представление о саморегуляции постоянства внутренней среды организма. Функциональная система, ее компоненты (П.К.Анохин). Понятие системообразующего фактора. Принципы организации и взаимодействия функциональных систем. Возрастные особенности формирования и регуляции физиологических функций. Социальная значимость современной физиологии. Физиология как научная основа медицины, оценки

		состояния здоровья, функционального состояния и работоспособности человека. Строение и функции биологических мембран. Виды транспортных белков мембраны, классификация и свойства ионных каналов. История открытия биоэлектрических явлений в живых тканях (Л. Гальвани, Э. Дюбуа-Реймон, К. Маттеучи). Мембранные и ионные механизмы происхождения биопотенциалов в покое. Методы регистрации мембранных потенциалов. Физиологические свойства возбудимых тканей. Особенности местного и распространяющегося процессов возбуждения. Электрофизиологическая характеристика процесса возбуждения (А. Ходжкин, А. Хаксли, Б. Катц). Потенциал действия и его фазы. Ионные механизмы возбуждения. Изменения проницаемости клеточной мембраны при возбуждении. Возбуждение и возбудимость. Изменение возбудимости при возбуждении. Характеристика рефрактерности и экзальтации. Законы раздражения возбудимых структур: «силы», «все или ничего», «силы-длительности» (Вейса-Лапика). Понятие о реобазе, хронаксии, полезном времени. Законы раздражения при действии постоянного тока на возбудимые ткани. Понятие парабиоза (Н.Е.Введенский), фазы развития парабиоза. Изменение возбудимости ткани при медленном нарастании деполяризующего тока, свойство аккомодации. Классификация нервных волокон. Механизмы проведения возбуждения вдоль нервных волокон. Законы проведения возбуждения в нервах. Физические и физиологические свойства скелетных мышц. Понятие двигательной единицы, физиологические особенности быстрых и медленных двигательных единиц. Электромиография. Характеристика видов и режимов мышечного сокращения. Временное соотношение цикла возбуждения, возбудимости и одиночного сокращения скелетного мышечного волокна. Механизм тетанического сокращения. Условия возникновения оптимума и пессимума. Особенности строения мембраны и саркомеров волокон скелетной мышцы. Механизм мышечного сокращения. Электромеханическое сопряжение. Зависимость силы сокращения мышцы от ее исходной длины. Физиологические особенности и свойства гладких мышц. Их значение в миогенной регуляции моторных функций внутренних органов.
2.	**Физиология центральной нервной системы**	Морфофункциональная организация нейрона как единицы нервной системы. Возникновение локального и распространяющегося возбуждений в нейроне. Интегративная функция нейрона. Классификация нейронов. Понятие нервного центра. Физиологические

		свойства нервных центров Основные принципы распространения возбуждения в нервных центрах, в нейронных сетях. Принципы координационной деятельности ЦНС Рефлекторный принцип деятельности нервной системы и принципы рефлекторной теории. Рефлекс - основной механизм приспособительного реагирования организма на изменения условий внутренней и внешней среды. Звенья, компоненты морфологической основы рефлекса с позиций Р.Декарта и П.К.Анохина. Морфологическая основа простейшего соматического рефлекса. Понятие о приспособительном результате рефлекторной деятельности. Виды рефлексов. Значение торможения в ЦНС. История открытия периферического и центрального торможения. Функции торможения (защитная и координирующая). Виды центрального торможения (деполяризационное и гиперполяризационное; пресинаптическое и постсинаптическое; поступательное, латеральное, возвратное, реципрокное). Унитарно-химическая и бинарно-химическая теории центрального торможения. Механизмы взаимодействия возбуждающих (ВПСП) и тормозящих (ТПСП) влияний на нейроне. Механизмы деполяризационного (пессимального) и гиперполяризационного торможения нейрона. Виды передачи сигнала между возбудимыми клетками. Понятие синапса. Классификация синапсов. Функциональные свойства электрических и химических синапсов. Механизм передачи сигнала в химическом синапсе. Виды синаптических нейромедиаторов и нейромодуляторов. Особенности передачи сигнала в нервно-мышечных и центральных синапсах; в возбуждающих и тормозных синапсах. Роль различных отделов ЦНС в регуляции физиологических функций. Афферентные, эфферентные и ассоциативные области коры головного мозга. Иррадиация и конвергенция возбуждений различной модальности в коре. Функциональная асимметрия полушарий у человека. Понятие мышечного тонуса. Рефлекторная природа и функциональное значение тонуса мышц.Типы проприорецепторов, их локализация, строение, роль в поддержании мышечного тонуса. Морфологическая основа сухожильного рефлекса. Механизм возникновения и регуляции мышечного тонуса на спинальном уровне (спинального тонуса). Пути и механизмы влияния структур продолговатого мозга и мозжечка на мышечный тонус. Механизм возникновения состояния децеребрационной ригидности (контрактильного тонуса) у бульбарного животного. Структуры среднего мозга, участвующие в формировании мезэнцефалического тонуса. Пластический тонус у

		диэнцефалического животного. Участие компонентов стриапаллидарной системы и коры больших полушарий в регуляции мышечного тонуса. Понятие тонического рефлекса. Виды тонических рефлексов (статические и стато-кинетические). Условия их возникновения. Участие структур спинного, продолговатого и среднего мозга в их осуществлении. Автономная (вегетативная) нервная система. Ее функции. Физиологические особенности симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов автономной нервной системы. Основные виды медиаторов и рецепторов. Роль различных отделов ЦНС (спинальных, бульбарных, мезенцефалических центров, гипоталамуса, мозжечка, ретикулярной формации, коры большого мозга) в регуляции функций автономной нервной системы.
3.	**Физиология эндокринной системы**	Основные компоненты эндокринной системы (локальная и диффузная эндокринные системы). Понятие желез внутренней секреции. Виды желез внутренней секреции. Центральные и периферические железы. Рабочие системы желез внутренней секреции (гипоталамо-гипофизарная, симпато-адреналовая, гастроэнтеропанкреатическая, и др.). Понятие эндокринной и нейроэндокринной клеток. Виды биологически активных веществ: гормоны, гормоноподобные пептиды, нейрогормоны, нейромедиаторы, модуляторы. Функциональные признаки гормонов, отличающие их от других биологически активных веществ. Классификация гормонов: по химической природе (белково-пептидные, стероидные, производные аминокислот), по функциональному признаку (тропные, рилизинг-факторы, эффекторные). Формы передачи регулирующих влияний с помощью биологически активных веществ (аутокринная, паракринная, эндокринная, нейрокринная). Способы транспортирования гормонов кровью. Значение транспорта гормонов в связанном состоянии.Механизмы действия гормонов на клетки-мишени (мембранный, цитозольно-ядерный). Типы физиологического действия (метаболический, морфогенетический, кинетический, корригирующий) и значение гормонов. Нервная (транс- и парагипофизарная) и гуморальная регуляция деятельности желез внутренней секреции. Роль отрицательных обратных связей (ультракоротких, коротких, длинных) в саморегуляции желез внутренней секреции. Гормоны желез внутренней секреции (гипоталамуса, гипофиза, эпифиза, щитовидной, вилочковой, паращитовидных, поджелудочной, надпочечников, половых, плаценты), их влияние на обменные процессы и функции организма. Стресс, механизмы, роль в процессах жизнедеятельности. Роль Г. Селье и отечественных ученых в развитии учения

		о стрессе. Стресс как фаза адаптации. Кратковременная и долговременная адаптации.
4.	**Метаболические основы физиологических функций. Физиология терморегуляции**	Обмен веществ – как основное условие обеспечения жизнедеятельности и сохранения гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Процессы ассимиляции и диссимиляции веществ. Регуляция содержания питательных веществ в организме. Значение воды для организма. Представление о регуляции водного и минерального обмена, саморегуляторном принципе этих процессов. Витамины, их значение. Представление об энергетическом балансе организма. Калорическая ценность различных питательных веществ. Принципы организации рационального питания. Методы прямой и непрямой (полный и неполный газоанализ) калориметрии. Понятие калорической ценности, дыхательного коэффициента и калорического эквивалента кислорода, их величины для разных видов окисляемых питательных веществ. Суточный обмен и его составляющие. Основной обмен, условия определения основного обмена, факторы, влияющие на его величину. Специфическое динамическое действие питательных веществ. Рабочая прибавка, рабочий обмен. Величина рабочего обмена при различных видах труда. Понятие терморегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. Постоянство температуры внутренней среды организма, как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температурная схема тела, ее суточные колебания. Пойкилотермия, гомойотермия, гибернация. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства температуры внутренней среды организма.
5.	**Физиология крови**	Понятие крови, системы крови. Количество циркулирующей крови, ее состав. Функции крови. Основные константы крови, их величина и функциональное значение. Понятие об осмотическом давлении крови. Представление о саморегуляторном принципе механизма поддержания констант крови. Функциональные системы, обеспечивающая поддержание постоянства pH и осмотического давления крови. Понятие о гемолизе, его видах и плазмолизе. Форменные элементы крови, их физиологическое значение. Понятие об эритро-, лейко- и тромбоцитопоэзе, их нервной и гуморальной регуляции. Гемоглобин, его соединения, функциональное значение. Лимфа, ее состав и функции. Представление о защитной функции крови и ее проявлениях (иммунные реакции, свертывание крови). Группы крови как проявления иммунной специфичности организма. Разновидности систем групп крови (АВ0, резус

		– принадлежность). Процесс свертывании крови (гемостаз), его значение. Основные факторы, участвующие в процессе свертывания крови (тканевые, плазменные, тромбо-, эритро- и лейкоцитарные), их функциональная характеристика. Представление о внешней (тканевой) и внутренней (кровяной) системах свертывания крови, фазах свертывания крови, процессах ретракции и фибринолиза. Факторы, ускоряющие и замедляющие свертывание крови. Понятие о противосвертывающих системах крови. Представление о принципах их функционирования. Представление о функциональной системе, обеспечивающей поддержание жидкого состояния крови. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови как главные аппараты реакции этой ФУС.
6.	**Физиология кровообращения**	Понятие физиологической системы кровообращения (сердечно-сосудистой системы). Нагнетательная (насосная) функция сердца. Морфо-функциональные особенности организации сердца. Типичные и атипичные (Р- и Т-клетки) кардиомиоциты, проводящая система сердца, клапанный аппарат, полости сердца. Физические и физиологические свойства сердечной мышцы. Понятие функционального синцития для сердца. Возникновение и распространение возбуждения в сердце. Автоматия, её природа, центры и градиент. Ионные механизмы возбуждения атипичных миокардиоцитов. Механизмы возникновения медленной диастолической деполяризации. Изменения возбудимости при возбуждении типичных кардиомиоцитов. Электромеханическое сопряжение. Экстрасистола. Компенсаторная пауза. Сердечный цикл, его фазовая структура. Изменения тонуса мышечных стенок полостей сердца, изменения их объемов, давления крови и состояния клапанного аппарата в различные фазы кардиоцикла. Представление о хроно-,батмо-,дромо-, ино- и тонотропных эффектах как проявлениях регуляторных влияний на работу сердца. Виды регуляции сердечной деятельности. Авторегуляция: миогенный (гетеро- и гомеометрический) и нейрогенный механизмы. Закономерности проявлений миогенной авторегуляции (закон Франка – Старлинга; закон Анрепа; ритмоинотропная зависимость). Нервный и гуморальный механизмы экстракардиальной регуляции сердечной деятельности. Гуморальные влияния гормонов, электролитов, медиаторов и других факторов на параметры деятельности сердца. Нервная регуляция. Особенности симпатической и парасимпатической иннервации сердечной мышцы. Механизмы парасимпатических и симпатических влияний

		на работу сердца. Рефлекторная регуляция деятельности сердца. Нервные центры регуляции сердечной деятельности. Эндокринная функция сердца. Влияние натрийуретического пептида на тонус сосудов и процесс мочеобразования. Функциональная классификация кровеносных сосудов. Основные законы гидродинамики и их использование для объяснения физиологических функций и закономерностей движения крови по сосудам. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам. Параметры периферического кровообращения (давление крови, линейная и объемная скорости кровотока, время кругооборота крови). Изменение сопротивления, кровяного давления и скорости кровотока в различных участках сосудистого русла. Нервная, гуморальная и миогенная регуляция тонуса сосудов. Понятие о базальном тонусе сосуда и об авторегуляции сосудистого тонуса. Сосудодвигательный центр (прессорный и депрессорный отделы). Периферические и центральные влияния на активность нейронов сосудодвигательного центра. Понятия систолического, диастолического, пульсового и среднего артериального давления. Факторы, определяющие величину АД. Функциональная система, поддерживающая нормальный уровень артериального давления. Микроциркуляция и её роль в механизмах обмена жидкости и различных веществ между кровью и тканями. Сосудистый модуль микроциркуляции. Капиллярный кровоток. Виды капилляров. Механизмы транскапиллярного обмена в капиллярах большого и малого кругов кровообращения. Внешние проявления деятельности сердца (электрические, звуковые, механические) Механизмы возникновения ЭДС сердца. Теория Эйнтховена. Методы регистрации электрических проявлений сердечной деятельности. Основные отведения ЭКГ у человека (стандартные, усиленные, грудные). Структурный анализ нормальной ЭКГ во II стандартном отведении. Зубцы, комплексы, интервалы, сегменты; их временные и амплитудные характеристики. Распространение возбуждения в миокарде (волны деполяризации и реполяризации). Потенциалы де- и реполяризации на активном электроде. Векторная теория генеза ЭКГ. Электрическая ось сердца. Физиологические варианты ее расположения (нормальное, горизонтальное и вертикальное). Характерные признаки этих вариантов в стандартных отведениях. Методы исследования звуковых проявлений деятельности сердца (аускультация, фонокардиография).

		Происхождение сердечных тонов, их виды и места наилучшего выслушивания. Методы исследования артериального (сфигмография) и венозного (флебография) пульса. Клиническая оценка пульса у человека. Методы измерения артериального давления крови (прямой и непрямой). Методы Рива-Роччи и Короткова, техника их применения. Понятие сосудистых тонов, представление о механизмах их возникновения. Метод вариационной пульсометрии. Статистический анализ ЭКГ, его использование для оценки характера регуляторных влияний на сердечный ритм.. Сердечная деятельность при физической нагрузке. Сердечный выброс – интегральный показатель работы сердца. Механизм изменения сердечного выброса при физической нагрузке. Изменение структуры сердечного ритма в условиях физически напряженной деятельности. Регуляция сосудистого тонуса при физической нагрузке. Механизмы усиления венозного возврата при мышечной работе (венозный, мышечный, дыхательный “насосы”). Методы оценки физической работоспособности человека по показателям работы сердца: Гарвардский степ-тест, PWC170 .
7.	**Физиология дыхания**	Значение дыхания для организма. Основные этапы процесса. Внешнее дыхание. Биомеханика вдоха и выдоха. Давление в плевральной полости, его изменения при вдохе и выдохе. Легочные объемы и емкости. Резервные возможности системы дыхания. Спирометрия, спирография. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Анатомическое, физиологическое и функциональное мертвые пространства. Вентиляционно-перфузинные коэффициенты, их значение в клинической практике. Аэрогематический барьер. Диффузионная способность легких. Транспорт газов кровью. График диссоциации оксигемоглобина. Факторы, влияющие на процесс образования и диссоциации оксигемоглобина. Понятие кислородной емкости крови. Понятие дыхательного центра в широком и узком смысле слова. Представление о локализации и организации строения дыхательного центра в широком смысле слова Типы дыхательных нейронов продолговатого мозга, их автоматия. Роль различных рецепторов и отделов дыхательного центра в механизмах смены фаз дыхания. Представление о регуляции дыхания по принципу возмущения и принципу отклонения. Защитные дыхательные рефлексы. Механизм первого вдоха новорожденного. Дыхание при повышенном и пониженном барометрическом давлении.

		Схема ФУС, обеспечивающей поддержание постоянства газовой среды организма. Дыхание в условиях выполнения физической нагрузки. Оценка минутного объема дыхания. Регуляция дыхания при мышечной работе (гуморальные и нервные механизмы). Максимальное потребление кислорода (МПК).
8.	**Физиология выделения**	Понятие выделения, его роль в поддержании гомеостаза. Почка – главный выделительный орган. Морфо-функциональная характеристика нефрона, особенности его кровоснабжения. Механизм клубочковой фильтрации, его регуляция.Первичная моча, отличие её состава от плазмы крови. Реабсорбция. Обязательная (облигатная) и избирательная (факультативная) реабсорбция. Активные и пассивные процессы, лежащие в основе реабсорбции. Понятие пороговых и непороговых веществ. Поворотно-противоточный механизм концентрации мочи на уровне петли Генле и собирательной трубки. Механизмы регуляции процесса реабсорбции. Роль основных гуморальных факторов: альдостерона и антидиуретического гормона. Секреция в почечных канальцах. Вторичная моча. Представление о гомеостатических функциях почек (регуляция объёма жидкости, осмотического давления, кислотно-основного равновесия, количества неорганических и органических веществ, давления крови, кроветворения).Механизм мочеиспускания, его регуляция.
9.	**Физиология пищеварения**	Пищеварение, его значение, типы и формы. Нейро-гуморальные механизмы голода и насыщения. Анализ компонентов функциональной системы поддержания постоянного уровня питательных веществ в крови. Закономерности организации деятельности желудочно-кишечного тракта по принципу пищеварительного конвейера. Общие принципы нейро-гуморальной регуляции функций пищеварительного тракта. Жевание, его природа, саморегуляция. Слюнообразование и слюноотделение. Нервные и гуморальные механизмы регуляции этих процессов. Фазы слюноотделения, слюноотделительный рефлекс, приспособительный характер слюноотделения. Глотание, его фазы и механизмы. Функции желудка. Количество, состав и свойства желудочного сока. Значение соляной кислоты и других компонентов желудочного сока. Фазы желудочной секреции, их нервно-гуморальные механизмы. Моторная деятельность желудка. Нервные и гуморальные факторы, влияющие на моторную и эвакуаторную функции желудка.

		Значение и роль пищеварения в двенадцатиперстной кишке. Функции поджелудочной железы. Количество, состав и свойства поджелудочного сока. Ферменты поджелудочного сока, выделяющиеся в активном состоянии и в виде зимогенов. Механизмы регуляции поджелудочной секреции. Контуры саморегуляции секреции поджелудочной железы, их значение. Функции печени. Желчь, ее количество, состав, значение для пищеварения. Механизмы желчеобразования, депонирования и желчевыделения, их регуляция. Кишечно-печеночная рециркуляция желчных кислот. Значение и роль пищеварения в тонкой кишке. Количество, свойство, ферментативный состав кишечного сока. Регуляция отделения кишечного сока. Полостное и мембранное пищеварение, их взаимосвязь и выраженность в различных отделах желудочно-кишечного тракта. Внутриклеточное пищеварение. Моторная деятельность тонкой и толстой кишки, ее особенности, значение, механизмы регуляции. Особенности пищеварения, значение микрофлоры в этом процессе. Ферментный состав сока толстой кишки. Акт дефекации как конечный результат пищеварения в толстой кишке. Всасывание продуктов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта, его механизмы.
10.	**Физиология сенсорных систем Физиология высшей нервной деятельности**	Понятие сенсорной системы. Понятие анализатора с позиций учения И.П.Павлова. Соотношение понятий «сенсорная система» и «анализатор». Понятие периферического (рецепторного) отдела сенсорной системы, рецептора, рецептивного поля нейрона. Функциональные свойства и особенности рецепторов: специфичность, высокая возбудимость, низкая аккомодация, способность к адаптации; ритмической генерации импульсов возбуждения. Классификация рецепторов по критериям: рецепции внутренних или внешних раздражений; природы адекватного раздражителя; характера ощущений; модальности; порогу раздражения; скорости адаптации; связи рецептора с сенсорным нейроном. Механизм возбуждения рецептора. Рецепторные и генераторные потенциалы. Кодирование сигналов в рецепторах. Функциональные свойства и особенности организации проводникового отдела сенсорной системы (многоуровневость, многоканальность, наличие «сенсорных воронок», специфические и неспецифические пути передачи информации). Представление о трехнейронной организации проводникового отдела. Участие проводникового отдела в проведении и

		переработке афферентных возбуждений. Особенности организации коркового отдела сенсорной системы. Представление о моно- и полимодальности нейронов, о механизме взаимодействия сенсорных систем (конвергенция и дивергенция возбуждений, латеральное и возвратное торможение, медиаторное взаимодействие, синтез синаптических рецепторов). Кодирование информации в различных отделах сенсорных систем. Соотношение интенсивности раздражения и интенсивности ощущения. Закон Вебера-Фехнера. Основные способы регулирования деятельности сенсорных систем на основе использования разных форм торможения нисходящих влияний от вышележащих отделов к нижележащим. Понятие функциональной мобильности. Адаптация сенсорных систем. Морфо-функциональная характеристика отделов зрительной сенсорной системы. Понятие поля зрения и остроты зрения. Понятие рефракции, аккомодации и адаптации глаза. Механизмы этих процессов, их аномалии (астигматизм, близорукость, дальнозоркость, пресбиопия). Зрачковый рефлекс. Механизмы рецепции и восприятия цвета. Основные виды нарушения восприятия цвета. Слуховая сенсорная система. Звукоулавливающие образования, звукопроводящие пути и звуковоспринимающий аппарат слуховой сенсорной системы. Механизмы рецепции звука. Бинауральный слух. Методы исследования слуховой сенсорной системы. Общая морфологическая и функциональная организация отделов кожной сенсорной системы. Тактильная и температурная сенсорные системы как ее компоненты. Классификация тактильных рецепторов, их структурно-функциональные различия. Методы исследования тактильной сенсорной системы. Понятие пространственного порога тактильной чувствительности. Классификация терморецепторов. Методы исследования температурной сенсорной системы. Общая морфологическая и функциональная организация отделов вкусовой сенсорной системы. Рецепторы вкусовой сенсорной системы. Вкусовая почка, вкусовые сосочки. Виды вкусовых сосочков языка. Механизм рецепции и восприятия вкуса. Методы исследования вкусовой сенсорной системы (густометрия и функциональная мобильность). Общая морфологическая и функциональная организация отделов обонятельной сенсорной системы. Механизм рецепции и восприятия запаха. Методы исследования обонятельной сенсорной системы (ольфактометрия). Роль взаимодействия обонятельной и других сенсорных систем в формировании вкусовых ощущений. Понятие ВНД. Представление о проявлениях ВНД (врожденных и приобретенных формах поведения, высших

		психических функциях). Понятие условного рефлекса. Значение работ И.П.Павлова и его последователей в создании учения об условных рефлексах и физиологии ВНД. Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов. Значение условных рефлексов в приспособлении животных и человека к условиям существования. Правила и стадии выработки условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Понятие временной связи. Павловские и современные представления об уровнях локализации временной связи и механизмах ее образования. Торможение в ВНД, его виды: безусловное (запредельное и внешнее), условное (угасательное, дифференцированное, условный тормоз, запаздывающее), условия их возникновения. Современное представление о механизмах торможения в ВНД. Значение торможения условных рефлексов для организации приспособительной деятельности человека. Понятие типа ВНД (по И.П. Павлову). Классификация и характеристика типов ВНД. Роль типов ВНД и других индивидуально-типологических характеристик человека в реализации приспособительной деятельности. Понятия психики и высших психических функций. Виды основных психических функций (ощущение, восприятие, представление, внимание, эмоция, мотивация, память, речь, мышление, сознание). Понятие ощущения. Представление о природе ощущения. Понятие восприятия. Представление о его механизме. Понятие внимания. Виды внимания. Представление о механизмах внимания с позиций Павлова, Ухтомского и современной науки. Физиологические корреляты внимания. Понятие мотивации. Классификация мотиваций. Представление о механизме их возникновения. Роль в этом процессе гипоталамуса и коры больших полушарий. Понятие эмоции. Виды эмоций. Представление о механизме их возникновения. Роль различных структур мозга в формировании эмоциональных состояний. Значение эмоций для организации поведения. Понятие памяти. Виды памяти. Представление о механизмах кратковременной и долговременной памяти. Понятие мышления. Виды мышления. Роль различных структур мозга в реализации процесса мышления. Развитие абстрактного мышления в онтогенезе человека. Понятие речи. Виды речи и функции речи. Представление о механизмах речи, функциональной асимметрии коры больших полушарий головного мозга, связанной с развитием речи у человека. Понятие сознания. Представление о под- и сверхсознании, их соотношении с сознанием.

		Представление о физиологических и психо-физиологических методах исследования психических функций. Понятие о целенаправленном поведении. Анализ компонентов функциональной системы поведенческого акта. Понятие боли, ноцицепции. Место боли в ФУС сохранения целостности организма. Функции боли. Классификация боли. Морфо-функциональная характеристика отделов ноцицептивной и сенсорной системы. Представление о теориях механизма возникновения боли. Боль как интегративная реакция организма на повреждающее воздействие раздражителя. Компоненты болевой реакции. Роль таламуса и коры больших полушарий головного мозга в интеграции и анализе болевого возбуждения. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС). Компоненты и функции АНЦС. Уровни АНЦС: система нисходящего тормозного контроля первичных афферентов и первых релейных ядер; лимбико-гипоталамический уровень; корковый уровень (вторичная соматосенсорная и орбито-фронтальная области коры больших полушарий). Нейрохимические и нейрофизиологические механизмы АНЦС. Понятие болевого порога. Алгометрия. Физиологические основы обезболивания. Понятие функционального состояния. Способы оценки функционального состояния. Оптимальный уровень функционального состояния. Индивидуальные различия в функциональных состояниях. Регуляция функциональных состояний. Функциональное состояние человека в условиях эмоционально напряженной деятельности. Особенности формирования архитектоники целенаправленного поведенческого акта при физически напряженной деятельности. Понятие и виды физической нагрузки. Особенности трудовой деятельности в условиях современного производства (гипокинезия, монотонный труд). Понятия здоровья и болезни. Критерии оценки. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Особенности сохранения здоровья в современных условиях. Здоровье и труд. Понятие здорового образа жизни. Особенности образа жизни и труда студентов. Работоспособность. Этапы работоспособности. Утомление, его механизмы. Переутомление, его характеристики. Восстановление, его виды. Понятие пассивного и активного отдыха. Понятие стресса. Виды стресса. Стадии развития стресса по Г. Селье. Стрессреализующие и стресслимитирующие системы. Роль эмоционального стресса в развитии

		соматической патологии. Роль индивидуально-типологических особенностей в формировании устойчивости к психоэмоциональному стрессу. Профилактика психоэмоционального стресса.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
	I Общая физиология								
1	Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей	4		4				2	10
2	Физиология центральной нервной системы	4		4				3	11
3	Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности	4		2				4	10
4	Физиология эндокринной системы	4		4				4	12
5	Метаболические основы физиологических функций. Физиология терморегуляции	2		3				4	9
6	Физиология крови	4		4				5	13
	II Физиология висцеральных систем								
7	Физиология кровообращения	4		8				2	14
8	Физиология дыхания	4		4				2	10
9	Физиология выделения	2		5				2	9
10	Физиология пищеварения	2		6				2	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	Проверка выполненных заданий. Тест (СДО MOODLE)
2.	Физиология центральной нервной	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем,	Проверка выполненных

	системы	заполнение таблиц, решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	заданий. Тест (СДО MOODLE)
3.	Физиология эндокринной системы	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	Проверка выполненных заданий. Тест (СДО MOODLE)
4.	Метаболические основы физиологических функций. Физиология терморегуляции	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	Проверка выполненных заданий. Тест (СДО MOODLE)
5.	Физиология крови	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	Проверка выполненных заданий. Тест (СДО MOODLE)
6.	Физиология кровообращения	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	Проверка выполненных заданий. Тест (СДО MOODLE)
7.	Физиология дыхания	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц. Подготовка к тесту.	Проверка выполненных заданий. Тест (СДО MOODLE)
8.	Физиология выделения	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	Проверка выполненных заданий. Тест (СДО MOODLE)
9.	Физиология пищеварения	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	Проверка выполненных заданий. Тест (СДО MOODLE)
10.	Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради: составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	Проверка выполненных заданий. Тест (СДО MOODLE)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные - собеседование;
- письменные: проверка тестов, решение задач.

Примерный перечень заданий приводятся в «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена:

1 этап – тестирование по дисциплине;

2 этап – собеседование по экзаменационным вопросам

Типовые вопросы к экзамену приводятся в «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1.Основная литература

1. Камкин, А. Г.. Атлас по физиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 2т./ А. Г. Камкин, И. С. Киселева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ book/
2. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / Л.З. Тель [и др.]; под ред. Л.З. Теля, Н.А. Агаджаняна. - М.: Литтерра, 2015. - 768 с. : ил.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/
3. Орлов, Р.С. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ Р. С. Орлов, А. Д. Ноздрачёв. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -832 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ book/.

8.2.Дополнительная литература

1. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/
2. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ К. В. Судаков [и др.] ; ред. К. В. Судаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
3. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
3	База данных научных журналов.	http://www.elibrary.ru	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн

	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	открытый ресурс и подписка университета	статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом, периодические издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/ открытый ресурс	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4.Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

8.5.

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	Moodle	1 курс Сестринское дело Нормальная физиология https://edu.nsmu.ru	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1293, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест *б) перечень демонстрационного оборудования:* проектор, моноблок, колонки *в) перечень учебно-наглядных пособий:* иллюстративный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1404, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 26 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Системный блок, монитор, мультимедийный проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, раздаточный материал по всем темам практических занятий *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1442, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Модель классическая туловища унисекс с открытыми шеей и спиной, модель классическая туловища унисекс, 16 частей, микроскоп бинокулярный биомед, микроскоп лабомед старт, неврологические молоточки, камертон вилочный, термометр медицинский электронный, кожа, модель в виде блока, увеличение в 70 раз, макет «глаз», модель «спиономозговая циркуляция», модель нейроанатомическая головного мозга (8 частей)
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	. Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019,

	обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.		утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____/ В.А. Плаксин/
«10» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы российской государственности
По направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра гуманитарных наук
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 9
«9» апреля 2024 г
Зав. кафедрой
_____/Лаврентьева А.Ю./

Автор-составитель:
Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: история России.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающегося системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Формулирует основные категории философии, законы исторического развития. УК-5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных задач. УК-5.3. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия. УК-5.4. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	2
В том числе:		
Лекции (Л)	24	2
Семинарские занятия (Сем)	30	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	18	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Что такое Россия	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-

		символическом и нормативно-политическом измерении
2	Российское государство - цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма)
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
4	Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации
5	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Что такое Россия	4	4					2	10
2	Российское государство-цивилизация	4	4					4	12
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	6	8					4	18
4	Политическое устройство России	4	4					4	12
5	Вызовы будущего и развитие страны	6	10					4	20
		24	30					18	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	**Что такое Россия**	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
2.	**Российское государство - цивилизация**	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма,	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

		Заполнение рабочей темы	
3.	**Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
4.	**Политическое устройство России**	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
5.	**Вызовы будущего и развитие страны**	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – Тестирование / Собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие для вузов / К. А. Воробьев. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829131500.html
2. Гаман-Голутвина, О. В. Сравнительная политология : учебник / Гаман-Голутвина О. В. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 752 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html
3. Горелов, А. А. Политология / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 312 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934946861.html
4. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 648 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html

5. Добреньков, В. И. Основы политологии. Консервативный взгляд : учебное пособие для вузов / Добреньков В. И. , Елишев С. О. - Москва : Академический Проект, 2020. - 311 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131524.html
6. Желтов, В. В. Сравнительная политология : теоретико-методологические истоки, институционализация : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 202 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765230051.html
7. Козлова, О. В. Политология : учебное пособие / О. В. Козлова, Т. К. Красных. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 190 с. : табл. - **URL:** https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765199611.html
8. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии : учебное пособие для вузов и ссузов / Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 352 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131029.html
9. Желтов, В. В. Сравнительная политология : политическая власть и политическое выражение : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 548 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229921.html
10. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html
11. Орлов, А. С. История России / Орлов А. С, Георгиев В. А. , Георгиева Н. Г. , Сивохина Т. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 680 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163083.html
12. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html
13. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / Осколков П. В. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711417.html
14. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711509.html
15. Цечоев, В. К. История государства и права России 1917-1991 гг. Советское государство и право : учебное пособие / В. К. Цечоев и др. - Москва : Прометей, 2020. - 280 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100930.html

9.2. Дополнительная литература:

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства / Ведута Е. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 456 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129070.html
2. Касьянова, К. О русском национальном характере / Касьянова К. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131821.html
3. Краснов, Ю. К. Современное государство : цивилизационные факторы влияния : учебное пособие / Ю. К. Краснов - Москва : Прометей, 2020. - 578 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244207.html
4. Окунев, И. Ю. Объединение регионов Российской Федерации : Социологические данные, глубинные интервью, сравнительный анализ / И. Ю. Окунев, П. В. Осколков, М. И. Тисленко и др. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 208 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710571.html

5. Сильное государство - выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под науч. ред. И. М. Братищева. -3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 494 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048388.html
6. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 496 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708738.html
7. Чураков, Д. О. 1917 год : Русская государственность в эпоху смут, реформ и революций / Чураков Д. О. - Москва : Прометей, 2017. - 271 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879639.html
8. Филатов, А. С. Мироосвоение России : в себе и для себя : монография / А. С. Филатов. - Москва : Проспект, 2022. - 192 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366637.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2313)
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ Доступ с компьютеров университета

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	1 курс Основы российской государственности Лаврентьева А.Ю.	+ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MS Office 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебный практикум кафедры гуманитарных наук (30 посадочных мест) с оборудованием: мультимедиапроектор – 1	2428, пр. Троицкий 51	Ноутбук, телевизор

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования к.м.н., доцент
_____ В.А. Плаксин
«_8_» _04_____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1 Семестр 2
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра педагогики и психологии
Трудоемкость дисциплины (модуля): 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 7
«_17_» _марта_ 2024 г
Зав. кафедрой:
_____ (Е.Ю. Васильева)

Автор-составитель:
Корниенко Е.Р., к.п.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках педагогического типа задач профессиональной деятельности.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля - адаптация обучающихся; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- информировать обучающихся о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете;
- сформировать у обучающихся позитивное социальное поведение в социокультурной среде вуза;
- информировать обучающихся об основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
- сформировать навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Следует основным принципам самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	УК-6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
	УК-6.3. Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72часа**:**

Вид учебной работы	**Всего часов**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**48**
в том числе:	
Лекции (Л)	24
Семинарские занятия (Сем)	

Практические занятия (ПЗ)	24
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Контроль	зачет
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	**72**

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3
1	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Социальная адаптация обучающегося. Этапы, механизмы, условия социальной адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося. Образовательная инклюзивная среда вуза. Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.
2	Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями. Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	СРС	Всего часов
	Раздел I. Социальная адаптация в	**12**	**12**			**12**	**36**

	образовательном пространстве вуза						
1.1	Социальная адаптация обучающегося	6	6			6	18
1.2	Образовательная инклюзивная среда вуза	6	6			6	18
	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	**12**	**12**			**12**	**36**
2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов	6	6			6	18
2.2	Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями	6	6			6	18
	Итого:	**24**	**24**			**24**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
2	Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия	взаимопроверка заданий с оценкой
		Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
		Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	реестр документов
		Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	собеседование, проверка заданий
6		Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов).

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Иванов А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Иванов. -Москва: Дашков и К°, 2013- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019869.html

2. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. -Москва: Дашков и К°, 2012- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html

3. Телина И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Телина. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -190 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html

8.2. Дополнительная литература

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : научное издание/ Н. П. Жигарева. -Москва: Дашков и К°, 2014- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html

2. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий. [Электронный ресурс]/ сост.: Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. -3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. -67 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html

3. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России : возможности и препятствия [Электронный ресурс] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С. 104-110. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=20135807.

4. Крухмалев, Александр Егорович. Особенности социальной адапатции студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. - 2012. - С. 72-79. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=18147202

Нормативно-правовые документы:

1.Закон РФ «Об образовании»

2. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - М.: Алекс, 2008. - 108 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/	доступ активируется	комплекты учебной и

ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	через личную регистрацию	научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература,

			диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно,
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector.Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулю)

	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:*

			мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования, доцент Плаксин В.А.
_____
«17» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Теория и практика сестринского дела
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1, семестр
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков
Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 3
«4» апреля 2024 г.
Зав. кафедрой клинического моделирования и манипуляционных навыков
_____ /Буланов Р.Л./

Автор-составитель:
Анциферова М.А., ассистент

Архангельск, 2024

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело.

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана и является базовой для изучения таких дисциплин как: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в психиатрии и наркологии», «Сестринское дело в гериатрии», «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», «Сестринское дело в семейной медицине», «Основы реабилитации».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной.

2. **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной сферах.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о
   - потребностях и проблемах пациентов;
   - способах реализации сестринского ухода;
   - технологии выполнения медицинских услуг
   - факторах, влияющие на безопасность пациента и персонала;
   - принципах санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
   - основах профилактики внутрибольничной инфекции;
2. формирование умений
   - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
   - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
   - оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
   - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
   - осуществлять посмертный уход;
   - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
   - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

3. формирование навыков
   - выявления нарушенных потребностей пациента;
   - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
   - планирования и осуществления сестринского ухода;
   - ведения медицинской документации;
   - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
   - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
   - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
   - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом вовремя проведения процедур и манипуляций.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК -№	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Реализовывать свою роль в команде.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**70,3**	**1**
В том числе:		
Лекции (Л)	34	1
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	34	1
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**40**	**1**
Контроль - экзамен	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	**144**	**1**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела

п/п	дисциплины	
1.	Исторические аспекты развития сестринского дела	1. Введение в теорию сестринского дела 2. Исторические аспекты развития сестринского дела в России и за рубежом.
2	Философия сестринского дела. Модели, миссия и функция сестринского дела	3. Философия сестринского дела. 4. Модели, миссия и функция сестринского дела 5. Научные исследования в СД, роль ВОЗ и профессиональных ассоциаций в развитии сестринского дела
3	Теория и методология сестринского процесса	6. Определение сестринского процесса и его основные цели. 1 этап СП 7. Сестринский диагноз и 3 этап сестринского процесса. СКП. 8. Сестринский процесс: 4 и 5 этап сестринского процесса

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Исторические аспекты развития сестринского дела	4		4				10	**18**
2	Философия сестринского дела. Модели, миссия и функция сестринского дела	10		8				15	**33**
3	Теория и методология сестринского процесса	20		22				15	**57**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Исторические аспекты развития сестринского дела	Выполнение контрольной работы Реферативные сообщения	Тесты, задачи Защита презентации
2	Философия сестринского дела. Модели, миссия и функция сестринского дела	Выполнение контрольной работы	Тесты, задачи Защита презентации

3	Теория и методология сестринского процесса	Курация пациента с ведением всех пяти этапов сестринского процесса	Проверка сестринской истории болезни

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

— устные (собеседование, доклад);

— письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – защита сестринской истории болезни
2. Этап - собеседование по экзаменационным вопросам

Типовые вопросы к экзамену приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В.В.Морозов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html1.

3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html

4. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html

5. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html

8.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html

2. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед. колледжей / Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html. - ISBN 978597049602

6. Современная организация сестринского дела [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 575 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 573-575. - ISBN 978-5-9704-2410-0 (в пер.)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	В базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом, периодические издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	Электронно-библиотечная система	http://www.studmedlib.ru/ открытый ресурс	Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые

	"Консультант студента"		консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): ЭО и ДОТ не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 81	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99	Договор № 372 от 16.05.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая поликлиника №1». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест.

			б) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 33	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99	Договор № 372 от 16.05.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая поликлиника №1», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. *б) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	**Зал образовательных ресурсов** № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу,

			электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	**Зал электронных ресурсов №** 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____/В.А. Плаксин/
«10» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Фармакология
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой
Кафедра фармакологии и фармации
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 6
«04» 04 2024 г.
Зав. кафедрой _____/ Н.А.

Автор-составитель:
Громова Л.Е., д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 34.03.01 «Сестринское дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Латинский язык и медицинская терминология», «Математика, физика», «Биохимия», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология и иммунология».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Общая патология», «Клиническая фармакология», «Психология, медицинская психология», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в гериатрии», «Основы реабилитологии», «Сестринское дело в семейной медицине», «Сестринское дело в неврологии», «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии», «Сестринское дело в офтальмологии».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в лечебно-диагностической, медико-профилактической и реабилитационной сферах. Формирование компетенций специалиста в соответствии с требованиями ФГОС: приобретение системных знаний, умений, навыков выбрать оптимальный лекарственный препарат в конкретной клинической ситуации, навыков выписывания врачебных рецептов на лекарственные средства, расчёта доз (в зависимости от возраста, пола, сопутствующей патологии), выбора оптимального пути введения лекарственного средства и мониторинга безопасности проводимой лекарственной терапии.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о: механизмах воздействия лекарственных средств; процессах биотрансформации лекарственных средств в организме здорового и больного человека; факторах, способных модифицировать действие эффективных и безопасных препаратов в конкретном клиническом случае.
2. Формирование умений: выделять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препаратов, состояния функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии, в рамках современных «Стандартов лечения» наиболее распространенных заболеваний и на основе принципов «Доказательной медицины».
3. Формирование навыков: правовыми документами, регламентирующими работу с медикаментами, оформлением рецептов; навыками работы по обеспечению медикаментами населения.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1. Выбирает методы познания в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ОПК-2.2. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для решения профессиональных задач.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия,	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные

лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задач. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**58**	**2**
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	24	2
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	2
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**14**	**2**
Контроль	-	-
Зачет с оценкой (З)	*	2
Общая трудоемкость (час.)	**72**	**2**

5. Содержание дисциплины:

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Рецептура. Вопросы общей фармакологии.	Аптека. Рецептура. Законодательная база по оказанию лекарственной помощи населению. Твёрдые, мягкие, жидкие, вариативные и композитные лекарственные формы. История развития фармакологии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Основы фармакогенетики. Влияние различных заболеваний на фармакодинамику и фармакокинетику лекарств. Особенности лекарственной терапии в детской практике, геронтофармакология. Вопросы исследования лекарств и мониторинга безопасности фармакотерапии.
2	Вегетотропные (синаптотропные) средства.	М-холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. Реактиваторы ацетилхолинэстеразы. Антихолинергические средства. Группа атропина. Холинолитики-бронхолитики. Селективные М-холиноблокаторы. Ганглиоблокаторы. Мышечные релаксанты. Вещества, действующие на адренергические синапсы: адреностимулирующие,

		адреноблокирующие и симпатолитические средства.
3	Лекарственные средства, действующие на функции центральной и периферической нервной системы.	Средства для наркоза. Спирты. Принципы терапии алкогольной зависимости. Местные анестетики. Снотворные средства. Антиконвульсанты. Наркотические анальгетики. Молекулярные механизмы наркомании. Антипсихотические средства. Седативные средства. Фармакология средств, корригирующих когнитивные функции. Фармакологическая регуляция церебрального кровотока. Психостимуляторы (психоаналептики). Аналептические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Противопаркинсонические средства. Правовые аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ.
4	Противовоспалительные, антиаллергические, иммунотропные средства.	Фармакология ненаркотических анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств. Антиаллергические средства: антагонисты гистаминовых H_1-рецепторов, антагонисты лейкотриеновых рецепторов, блокаторы 5-липоксигеназы. Фармакология иммунотропных средств.
5	Фармакология сердечно-сосудистых средств	Сердечно-сосудистые аналептики. Кардиотонические (инотропные) средства; препараты для лечения хронической сердечной недостаточности. Антигипертензивные средства. Гипертензивные средства. Лекарственные средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения. Кардиопротекторы (миокардиальные метаболические цитопротекторы). Антиаритмические средства. Антиатерогенные средства. Мочегонные средства. Утеротонические и утеролитические средства. Препараты для лечения хронической венозной недостаточности.
6	Химиотерапевтические средства	Принципы рациональной антибактериальной терапии; мониторинг профиля безопасности и коррекции возникших осложнений. Группы бета-лактамных антибиотиков: пенициллины (естественные пенициллины, изоксазолпенициллины, амидинопенициллины, аминопенициллины, карбоксипенициллины, уреидопенициллины), цефалоспорины (I – IV генерации), монобактамы, карбапенемы и комбинированные средства. Макролидные антибиотики. Кетолиды. Азалиды. Тетрациклиновый ряд. Рифамицины. Группа левомицетина. Аминогликозиды. Полимиксины. Линкозамиды. Гликопептидные антибиотики. Фузидиевая кислота. Сульфаниламидные средства. Производные хинолона, 8-оксихинолина. Хиноксалиновые производные. Оксазолидиноны. Ристомицин. Фосфомицин. Противовирусные средства. Противогрибковые препараты. Противопаразиарные средства. Противоглистные средства.
7	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ	Средства, стимулирующие эритропоэз. Средства, угнетающие эритропоэз. Стимуляторы лейкопоэза (молграмостим, филграстим, леноrрастим, липэгфилграстим, пэгфилграстим). Средства, угнетающие лейкопоэз. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбоза: антиагреганты,

		антикоагулянты и фибринолитические средства. Гемостатические препараты. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов эпифиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желёз. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические антидиабетические средства. Препараты гормонов коры надпочечников: глюкокортикоиды, минералокортикоиды. Фармакологическая характеристика женских половых гормонов, мужских половых гормонов. Анаболические стероидные средства. Антигормональные препараты. Препараты, применяемые для контрацепции. Препараты водорастворимых витаминов, фармакологическая характеристика тиамина, рибофлавина, никотиновой кислоты, никотинамида, пантотеновой кислоты, фолиевой кислоты, цианокобаламина, пангамовой кислоты, аскорбиновой кислоты, рутина, метилметионинсульфония. Препараты жирорастворимых витаминов. Фармакологическая характеристика ретинола, холекальциферола, эргокальциферола, токоферола и витаминов группы К (филлохинона, менахинона). Фармакологическая характеристика витаминоподобных веществ: холина (витамина В4), инозита (витамина В8), оротовой кислоты (витамина В13), ПАБК (витамина Н1), липоевой кислоты, убихинона, витамина F. Биогенные стимуляторы. Принципы тканевой терапии. Средства, применяемые для профилактики и лечения остеопороза. Противоподагрические средства. Препараты для парентерального питания. Диагностические средства. Принципы лечения отравлений.
8	Лекарственные средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания.	Фармакология лекарственных средств, действующих на функции органов пищеварения: препараты, повышающие и понижающие секрецию слюнных желёз; стимуляторы желудочной секреции; антисекреторные средства; ферментные средства (препараты заместительной терапии); холелитолитические средства; гепатопротекторы; желчегонные средства (холеретики, холекинетики, холеспазмолитики); слабительные препараты; антидиарейные (обстипационные) средства; антигеликобактерные средства; гастроцитопротекторы; антацидные средства; прокинетики; спазмолитики; рвотные и противорвотные средства; препараты, нормализующие микробную микрофлору кишечника (эубиотики, пробиотики). Фармакотерапия алиментарного ожирения. Фармакология лекарственных средств, действующих на функции органов дыхания: бронхолитические средства, стимуляторы дыхания (дыхательные аналептики), противокашлевые препараты, отхаркивающие средства, средства для лечения отёка лёгких, препараты лёгочного сурфактанта.

5.2 Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Рецептура. Вопросы общей фармакологии.	2		3				2	**7**
2	Вегетотропные (синаптотропные) средства.	2		3				2	**7**
3	Лекарственные средства, действующие на функции центральной и периферической нервной системы.	4		6				2	**12**
4	Противовоспалительные, антиаллергические, иммунотропные средства.	2		3				1	**6**
5	Лекарственные средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания.	2		3				1	**6**
6	Фармакология сердечно-сосудистых средств.	4		6				2	**12**
7	Химиотерапевтические средства.	4		6				2	**12**
8	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	4		4				2	**10**
	ИТОГО:	**24**	**-**	**34**	**-**	**-**	**-**	**14**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Рецептура. Вопросы общей фармакологии	Написание реферата Выписка врачебных рецептов Решение тестовых проверочных заданий	Проверка реферата Проверка выписанных врачебных рецептов Проверка тестовых проверочных заданий
2	Вегетотропные (синаптотропные) средства	Написание реферата Подготовка доклада Решение тестовых проверочных заданий	Проверка реферата Защита доклада
3	Лекарственные средства, действующие на функции центральной и периферической нервной системы.	Подготовка наглядных пособий Научная самостоятельная работа (участие в НИРС): подготовка тезисов Решение тестовых проверочных заданий	Проверка наглядных пособий Проверка тестовых проверочных заданий
4	Противовоспалительные, антиаллергические, иммунотропные средства.	Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых

			проверочных заданий
5	Лекарственные средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания.	Научная самостоятельная работа студентов: подготовка мультимедийного презентационного материала по актуальным вопросам гастроэнтерологической и пульмонологической группы лекарственных средств Решение тестовых проверочных заданий	Проверка выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий
6	Фармакология сердечно-сосудистых средств.	Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Подготовка рефератов Решение тестовых проверочных заданий	Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка рефератов Проверка тестовых проверочных заданий
7	Химиотерапевтические средства.	Научная самостоятельная работа студентов: подготовка докладов к конференции Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	Выступление с докладами на конференциях Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий
8	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	Написание конспекта Написание эссе Подготовка рефератов Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	Проверка конспекта Проверка реферата Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

— устные (собеседование, доклад, защита мультимедийного презентационного материала (учебного, научного), решение кейсов.

— письменные (проверка тестовых проверочных заданий, конспектов, решение задач, написание портфолио).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с дифференцированной оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - выписывание врачебных рецептов

2. Этап - устное собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1) Венгеровский А. И. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. И. Венгеровский. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433225.html

2) Харкевич Д.А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Харкевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с.: - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438848.html

3) Фармакология. Тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Харкевич [и др.] ; ред. Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423806.html

8.2 Дополнительная литература:

1. Крылов И. А. Рецептура твёрдых лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Крылов. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. - 160 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2085-545033.

2. Крылов И. А. Рецептура мягких лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Крылов. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. - 400 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2085-408821.

3. Крылов И. А. Рецептура жидких и газообразных лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Крылов. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. - 224 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2085-319285

4. Крылов И.А. Вегетотропные средства [Текст] : учеб. пособие для вузов / И.А. Крылов, Л. Е. Громова, Е. А. Малетина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Сев. гос. мед. ун-т, 2014. Ч. I : Холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. Реактиваторы ацетилхолинэстеразы. Антихолинергические средства. - 2-е изд., стер. - Архангельск, 2014. - 212, [1] с. - Библиогр.: с. 213. - ISBN978-5-91702-152-2

5. Крылов И.А. Вегетотропные средства [Текст] : учеб. пособие для вузов / И.А. Крылов, Л. Е. Громова, Е. А. Малетина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Сев. гос. мед. ун-т, 2014. Ч. 2 : Ганглиостимуляторы.Ганглиоблокаторы. Мышечные релаксанты : учеб. пособие для вузов: - 2-е изд. - Архангельск, 2014. - 162 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю,	учебная, учебно-методическая и научная литература

		предоставленному библиотекой	
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	в базе данных eLIBRARY.RU и насчитывается более 24 млн статей. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом, периодические издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/ открытый ресурс	новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

8.5 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1181, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 56 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал, наглядные пособия по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1344а, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 21 место. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал по всем темам практических занятий *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	**Зал образовательных ресурсов №** 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	**Зал электронных ресурсов №** 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____ В.А. Плаксин/
«12» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Физическая культура и спорт
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 9
«6» марта 2024 г.
Зав. кафедрой _____/Ишекова Н.И./

Автор-составитель:
Колодий Н.Г., старший преподаватель; Кочнев А.В, к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: не предусмотрено.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Нормальная физиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Медицина катастроф».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов отношения к физической культуре и спорту как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности в лечебно-диагностической, медико-профилактической и реабилитационной сферах.

Задачи дисциплины:

7. Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре
8. Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
9. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
10. Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.
11. Способность и готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни.
12. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
	УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**48**	**1**	**2**
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	44	20	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**24**	**12**	**12**
Контроль - зачет	-	+	+
Общая трудоемкость (час.)	**72**	**36**	**36**

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Вводный раздел: теоретический раздел	Организация образовательного процесса по физической культуре в вузе. Знакомство с кафедрой физической культуры, спортивно-оздоровительным комплексом, спортивным клубом. Распределение на функциональные группы здоровья для занятий физической культурой в основное, спортивное и специальное отделение. Инструктаж по ТБ на физкультурно-спортивных занятиях. Тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития, оценка функционального состояния.
2	Практический раздел Легкая атлетика	Равномерный и переменный бег. Прыжковые упражнения. Специально-беговые упражнения. Бег с ускорением до 60 м. «Бег за лидером». Бег с ускорением в горку до 20 метров. Ускорения до 60 м. Техника прыжка в длину с места. Техника высокого старта. Ускорения из различных исходных положений. Техника передачи эстафетной палочки – показ, объяснение. Имитация передачи палочки на месте. Эстафеты с передачей палочки. Бег на средние и длинные дистанции:300, 500, 1000, 2000 м. Игровые двигательные задания с элементами легкой атлетики.

		Комплексы специально-подготовительных упражнений. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей. Круговая тренировка.
3	Практический раздел Баскетбол	Основы техники. Основные броски. Броски двумя руками снизу. Ведение мяча на месте. Передачи на месте. Броски в движении: одной рукой снизу, двумя руками с места. Броски в прыжке. Броски в движении. Броски в корзину. Штрафной бросок. Зачет из 5-(3-2-1) попаданий. Правила судейства. Игровые взаимодействия трех нападающих против трех защитников. Двигательные задания с элементами баскетбола. Учебные игры по упрощенным правилам. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей, специальной выносливости.
4	Практический раздел Лыжная подготовка	Основы передвижения на лыжах. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. Одновременный двухшажный. Подъем елочкой. Торможение плугом. Одновременный одношажный ход. Подъем в гору скользящим шагом. Поворот на месте махом. Игра «Гонки с преследованием». Коньковый ход. Торможение и поворот плугом.
5	Практический раздел Бадминтон	Основы техники. Основные удары. Высоко-далекая подача. Короткая подача. Плоская подача. Высокая парная подача. Удары при игре у сетки. Удары при игре на задней линии. Хваты. Движения ракеткой. Техника игры. Тактика игры. Правила судейства. Игровые взаимодействия. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей, специальной выносливости.
6	Практический раздел Волейбол	Предупреждение травм на занятиях по волейболу. Совершенствование передач сверху и снизу в сочетании с перемещениями. Нижняя прямая и боковая подачи. Игровые упражнения. Групповые упражнения в приеме и передачах мяча. Отбивание мяча кулаком через сетку. Учебная игра в волейбол. Правила проведения разминки на занятиях по волейболу. Тактика передачи мяча. Игра в волейбол с соблюдением правил. Групповые упражнения в передачах и

		приеме мяча. Тактика защиты: выбор способа приема мяча, страховка. Применение изученных приемов в двусторонней игре. Игры и эстафеты с мячом. Игра «Перестрелка», «Снайпер», «Охотники и утки». Зачетные упражнения с мячом. 5 подач через сетку (верхняя, нижняя, боковая подача по выбору). 20 передач в парах (верхний нижний прием). Учебно-тренировочная игра.
7	Контрольный раздел	Тестирование остаточных знаний по физической культуре. Тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития, оценка функционального состояния. Заполнение физкультурного паспорта здоровья студента (врачебно-физкультурных карт). Зачет по физической культуре на основе балльно-рейтинговой системы.

5.2 Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Вводный раздел: теоретический раздел	4	-	4	-	-	-	-	8
2	Практический раздел:	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Легкая атлетика	-	-	10	-	-	-	24	60
4	Баскетбол	-	-	3	-	-	-		
5	Волейбол	-	-	3	-	-	-		
6	Лыжная подготовка	-	-	10	-	-	-		
7	Бадминтон	-	-	10	-	-	-		
8	Контрольный раздел	-	-	4	-	-	-	-	4
9	**Итого:**	**4**	**-**	**44**	**-**	**-**	**-**	**24**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Легкая атлетика	Кроссовый бег.	Участие в «Кроссе наций» и «Кросс Тюрнина»
	Лыжная подготовка	прохождение дистанций классическими или коньковыми ходами	Участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»
	Контрольный раздел	Работа с рабочей	Интерпретация полученных

		тетрадью, ее заполнение	результатов - отчет

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные: проверка рабочих тетрадей, тестов,
- практические: тестирование физических качеств и способностей.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование физических качеств и способностей студента.

Требования к зачету приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html

2. Рабочая тетрадь по физической культуре [Электронный ресурс]: рук. К теорет. занятиям / сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: http://lib.nsmu.ru/lib/

8.2. Дополнительная литература:

1. Захарова, Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Л.В.Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru	Статьи о развитии спорта в РФ, статистика, параметры и нормативы, правила спортивных игр и т.д.
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации

5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	ЭО и ДОТ на базе СГМУ	1 курс Сестринское дело Физическая культура и спорт https://edu.nsmu.ru	Moodle

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

1. http://www.biblioclub.ru/- электронные книги для образования
2. http://www.narfu.ru/univercity/library/books/0468.pdf- практические рекомендации «Личная физическая культура»
3. http://www.narfu.ru/univercity/library/books/0470.pdf- учебное пособие «Личная физическая культура и здоровье человека»
4. http://www.skisport.ru/- официальный сайт журнала «Лыжный спорт»
5. http://olympteka.ru/- Олимпийская энциклопедия. Последние новости спорта и Олимпийских Игр. Результаты спортивных соревнований, статистика.
6. http://www.offsport.ru/- спортивный сайт
7. http://www.volley.ru/- Всероссийская федерация волейбола
8. http://www.russiabasket.ru/- Российская федерация волейбола
9. http://outdoor-play.ru/- Подвижные игры. Коллекция подвижных игр для детей всех возрастов
10. http://allforchildren.ru/games/active_index.php- Подвижные игры для детей
11. http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54685-basketbol_na_zanyatiyah_po_fizicheskoj_kulture_v_medicinskih_i_farmacevticheskih_vuzah.pdf- "Баскетбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах"
12. http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54684-sportivnyj_badminton_v_zanyatiyah_po_fizicheskomu_vospitaniyu_studentov_medicinskogo_v

uza.pdf- «Спортивный бадминтон в занятиях по физическому воспитанию студентов медицинского вуза»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 м^2	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект основного оборудования Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стеллаж, стенки шведские, стойка волейбольная, стулья, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, шкаф для офиса, шкаф пожарный, щиты баскетбольные
2	Раздевалка мужская № 1419, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
3	Раздевалка женская № 1418, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
4	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж площадь 231,04 кв. м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*Оборудование:* Бицепс машина, блины к штангам, велотренажёр, гак-машина, гантели, гири, гриф, диски, дорожка резиновая Омега, жим ногами, кроссовер, кулер, мат для йоги, музыкальный центр Philips,навес для пресса, приточно-вытяжная вентиляция, рама силовая, ручка для мышц спины, система акустическая мобильная, скакалка, скамья для пресса, скамья горизонтальная, скамья для жима, скамья для пресса, скамья наклонная многофункциональная, скамья с переменным углом, скамья Скотта,скамья-стойка, Стойка для хранения гантелей, стол для армреслинга, стол инверсионный, стол раскладной, тренажёр «Машина Смита», тренажёр Profigym, тренажёр вертикально-горизонтальная, тренажёр для кистей, тренажёр для приседания, тренажёр для тяги сверху, тренажёр многофункциональный, тренажёр насведение- разведение, тренажёр сгибание- разгибание, тренажёр спортивный, тренажёр турник, тренажёр Хаммер, тренажёр элептический, утяжелитель для рук , штанга
5	Учебная аудитория для проведения занятия лекционного типа № 1181, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 56 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* проектор, ноутбук *в) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

6	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
7	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
8	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
9	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____ В.А. Плаксин/
«15» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Правоведение
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 5
«4» марта 2024 г.
Зав. кафедрой /Ившин И.В./

Автор-составитель:
Ившин И.В., заведующий кафедрой

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений - «Факультативы».

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Основы российской государственности».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Основы медицинского права», «Управление подразделением медицинской организации», «Управление персоналом медицинской организации».

Дисциплина реализуется в рамках задач следующих типов: организационно-управленческий, педагогический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению организационно-управленческих, педагогических, научно-исследовательский задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о праве.

Задачи дисциплины:

- *формирование знаний* о праве, нормативно-правовых актах регулирующих медицинскую деятельность, нормах права регламентирующих права и обязанности, ответственность участников правовых отношений в медицинской сфере;
- *формирование умений* принятия правовых решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; способности определять возможные правовые последствия профессиональных правонарушений с целью их профилактики и предотвращения;
- *формирование навыков* работы с законами, кодексами и комментариям к ним, иными подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности, методической литературой.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-10.1. Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы,

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. УК-10.2. Анализирует ситуацию на наличие экстремистской, террористической и коррупционной составляющей и прогнозирует последствия экстремистского, террористического и коррупционного поведения
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Применяет нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр - II
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**48**	**48**
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	**24**	24
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	**24**	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**24**	**24**
Контроль	-	-
Зачет (З)	-	*
Общая трудоемкость (час.)	**72**	**72**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основные положения теории государства. Основные положения теории права	Государство в политической системе общества. Понятие и сущность признаки государства. Функции государства (понятие, классификация). Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство и его основные характеристики.

		Гражданское общество: понятие, признаки, принципы. Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Принципы права. Функции права. Норма права: понятие, структура, виды. Источники (формы) права: понятие, виды. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Система права и система законодательства в их соотношении. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.
2.	Основы конституционного права	Понятие, предмет, метод, система Конституционного права РФ. Понятие, юридическая сущность, структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Понятие и признаки правового государства. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов. Конституционная законность. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство в Российской Федерации.
3.	Основы гражданского права. Основы наследственного права.	**Общая характеристика гражданского права** РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники, система. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок. Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве. **Понятие наследства и наследования.** Наследование по закону (ст.1110-1117 ГК РФ), по завещанию (ст.1118-1140.1 ГК РФ). Завещательный отказ (ст.1137-1140 ГК РФ).
4	Основы семейного права	Общая характеристика Семейного права РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.

		Основания признания брака недействительным. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор: понятие, содержание. Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алименты: понятие, порядок взыскания. Понятие и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения). Тайна усыновления
5.	Основы трудового права Особенности правового регулирования труда медицинских работников.	Общая характеристика трудового права Российской Федерации. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления. Понятие и виды изменения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ. Трудовые споры и порядок их разрешения. **Особенности правового регулирования труда медицинских работников**: • Аккредитация. • Рабочее время и время отдыха. • Организация сменной работы.
6.	Основы медицинского права. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	Медицинское право - нормативная система в сфере охраны здоровья граждан. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. **Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.** Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ • Право на занятие медицинской деятельностью. Лицензирование медицинской деятельности. • Права граждан в области охраны здоровья. • Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. • Права пациентов.

		• Первая помощь, медицинская помощь, понятия. Виды медицинской помощи. • Информированное согласие. • Понятие врачебной тайны. Основания и порядок предоставления сведений, составляющих врачебную тайну, третьим лицам. Правовое регулирование медицинских экспертизы. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации. **Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ**. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг. Правосознание и правовая культура врача. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи. Понятие, основания и порядок возмещения имущественного и морального вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (медицинской услуги).
7.	Основы уголовного права. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	Общая характеристика уголовного права Российской Федерации. Задачи, принципы, источники уголовного права РФ. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правонарушения: понятие, виды, состав. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Виды преступлений. Состав преступления. Понятие, цели, система наказаний по российскому уголовному праву. Понятие об освобождении от уголовной ответственности и от наказания. Общая характеристика преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти. **Уголовная ответственность за преступления в сфере оказания медицинской помощи.**

5.2. Количество часов отводимых на изучение разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Основные положения теории государства.	2		2				2	**6**
2.	Основные положения теории права.	2		2				2	**6**
3.	Основы конституционного права	2		2				2	**6**
4.	Основы гражданского права.	2		2				2	**6**
5.	Основы наследственного права	2		2				2	**6**
6.	Основы семейного права.	2		2				2	**6**
7.	Основы трудового права РФ. Особенности регулирования труда медицинских работников	4		4				2	**10**
8.	Основы медицинского права.	2		2				2	**6**
9.	Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	2		2				4	**8**
10.	Основы уголовного права РФ. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	4		4				4	**12**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основные положения теории государства и права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Концепции правового государства в истории государственно-правовой мысли. 2. Правовые системы современности. и т.д.	Защита рефератов
2.	Основы конституционного права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Проблемы взаимной ответственность государства и личности. 2. Проблемы взаимной ответственность государства и личности. 3. Роль Уполномоченного по правам человека в системе защиты прав граждан в России. и т.д.	Защита рефератов
3.	Основы гражданского права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских	Защита рефератов

		работников за причинение вреда здоровью пациента при оказании медицинской помощи. 2. Гражданско-правовые сделки. и т.д.	
4.	Основы семейного права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Заключение и расторжение брака. 2. Алиментные обязательства. 3. Права и обязанности родителей и детей. и т.д.	Защита рефератов
5.	Основы трудового права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Права и обязанности работодателя. 2. Права и обязанности работника. 3. Дисциплинарная ответственность. и т.д.	Защита рефератов
6.	Основы медицинского права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Права пациента. Обязанности пациента. 2. Правовое значение медицинской документации. 3. Правовое регулирование мер медицинского характера. и т.д.	Защита рефератов
7.	Основы уголовного права.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Уголовное законодательство РФ. 2. Принципы уголовного права. 3. Понятие преступления и его виды. и т.д.	Защита рефератов

Решение ситуационных задач и дискуссии на семинарах:

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Интерактивные формы проведения занятий**	**Длительность (час.)**
1.	Основные положения теории государства. Основные положения теории права.	Проведение дискуссии	2
2.	Основы конституционного права	Решение ситуационных задач, проведение дискуссии	1
3.	Основы гражданского права	Решение ситуационных задач, проведение дискуссии	2
4.	Основы семейного права	Решение ситуационных задач, проведение дискуссии	2
6.	Основы трудового права	Решение ситуационных задач, проведение дискуссии	2
5.	Основы медицинского права	Решение ситуационных задач, проведение дискуссии	2
7.	Основы уголовного права	Решение ситуационных задач, проведение дискуссии	2
		Итого (час.)	13
		Итого (% от аудиторных занятий)	**27%**

Учебный курс по данной дисциплине в системе MOODLE не предусмотрен.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, доклад;

- письменные: проверка тестов, конспектов, защита рефератов, решение ситуационных задач.

Обязательным видом самостоятельной работы студентов является написание реферата. Иные виды самостоятельной работы избираются студентом по желанию взамен реферата при согласовании с преподавателем.

Сборники тестов и ситуационных задач, рекомендуемый перечень тем рефератов приводятся в конце данной рабочей программы в приложении №4 - «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет).

Этапы проведения зачета:

1. Этап - тестовый контроль
2. Этап - решение ситуационной задачи
3. Этап - собеседование

Для студентов, не имевших академических задолженностей, успешно справившихся с текущим контролем знаний, выполнившим и успешно защитившим реферат, зачет выставляется по результатам первого этапа (тестового контроля знаний).

Для остальных студентов зачет проводится в три этапа: тестовый контроль, решение ситуационной задачи, собеседование.

Тесты, ситуационные задачи и вопросы к зачету приводятся в конце данной рабочей программы в приложении №4 - «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Марченко, М. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.Н.Марченко, Е. М. Дерябина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - 640 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html

8.2. Дополнительная литература:

1. Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. - Москва: Прометей, 2017. - 578 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879516.html
2. Малько А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html

3. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва: Проспект, 2015. - 376 с.
4. Радько, Т. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н.Радько. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2014. - 208 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134038.html

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1995. – 5 марта.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Рим, 4 ноября 1950 г. // Российская газета. – 1995. – 5 марта.
3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
4. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7.02.1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - №15. – Ст. 766.
5. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2.07.1992 г. №3151-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - №33. – Ст. 1913.
6. Об организации страхового дела в Российской Федерации. Закон РФ от 27.11.1992 г. №4015-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №2. – Ст. 56.
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Закон РФ от 21.11. 2011 г. № 323.
8. О трансплантации органов и (или) тканей человека. Закон РФ от 22.12.1992 г. №4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №2. – Ст. 62.
9. О донорстве крови и ее компонентов. Закон РФ от 09.06.1993 г. №5142-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №28. – Ст. 1064.
10. О государственной тайне. Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 // Российская газета. – 1993. - №182 (21 сентября).
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.94 г. №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - №32. – Ст. 3301.
12. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Федеральный закон от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - №14. – Ст. 1212.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. №223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №1. – Ст. 16.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №5. – Ст. 410.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
16. О лекарственных средствах. Федеральный закон от 22.06.1998 г. №86-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №26. – Ст. 3006.
17. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Федеральный закон от

17.09.1998 г. №157-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №38. – Ст. 4736.
18. О санитарно-эпидемиологическом благополучии. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. - №14. – Ст. 1650.
19. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2001 г. №73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №23. – Ст. 2291.
20. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №49. – Ст. 4552.
22. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №52. – Ст. 4921.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №137-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №1 (1 ч.). – Ст. 3.
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №1 (ч.1). – Ст. 1.
25. Об охране окружающей среды. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №2. – Ст. 133.
26. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.
27. Об информации, информационных технологиях и защите информации. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №32 (1 ч.). – Ст. 3448.
28. О персональных данных. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №31 (1 ч.). – Ст. 3451.
29. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. №230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №52 (ч.1). – Ст. 5496.
30. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.11.2010 г. №326-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010. - №49. – Ст. 6422.
31. Об утверждении Правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями: Постановление Правительства РФ от 13.01.1996 №27 // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №3.
32. Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан по программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи в федеральных учреждениях здравоохранения. Постановление Правительства РФ от 17.11.2004 г. №646 // Собрание законодательства РФ. – 2004. - №47. – Ст. 4664.
33. Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Постановление

Правительства РФ от 01.12.2004 №715 // Российская газета. – 2004. - №271 (7 декабря).
34. Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01.09.2005 №546 // Российская газета. – 2005. - №197 (6 сентября).
35. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N291 "Олицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" (вместе с "Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")").
36. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 N 101 (ред. от 24.12.2014) "О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности").

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Система «Консультант Врача»	http://www.rosmedlib.ru	Электронная библиотека для студента
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	Научная электронная библиотека периодических изданий
5	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

6	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс	официальные правовые акты
7	Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru	Правовая интернет-информация
8	Сайт «Российской газеты»	http://www.rg.ru	Правовая интернет-информация
9	Сайт Президента РФ	www.kremlin.ru	Правовая интернет-информация
10	Сайт Государственной Думы ФС РФ	www.duma.gov.ru	Правовая интернет-информация
11	Сайт Совета Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru	Правовая интернет-информация
12	Сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru	Правовая интернет-информация
13	Сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru	Правовая интернет-информация
14	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru	Правовая интернет-информация
15	Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru	Интернет-информация фонда ОМС
16	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4.Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	-	-	-

Обучение на «Площадке ЭО и ДОТ» по данной дисциплине не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются информационно-справочная система «Гарант-студент», «КонсультантПлюс: Высшая школа», а также следующее программное обеспечение:

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350, морфологический корпус, 3 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2 корп. 3	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, плакаты, раздаточный материал по всем темам практических занятий *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.

			используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 258, морфологический корпус, 2 этаж	163045,г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2 корп.3	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____/В.А. Плаксин/
«_9_»____04_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
Лечебная физическая культура
По направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1-3
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
Трудоемкость дисциплины 328 (час.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол №_4_
«_6_» _____марта_____2024 г.
Зав. кафедрой
_____/Ишекова Н.И./

Автор-составитель:
Горянная Н.А. преподаватель,
Репицкая М.Н. к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки специальности 34.03.01 «Сестринское дело».

Дисциплина относится к Блоку 1 и является частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и навыки по физической культуре и спорту.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: лечебно-диагностический, медико-профилактический, реабилитационный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств лечебной физической культуры в лечебно-диагностической, медико-профилактической и реабилитационной сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о методике занятий физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу, и о потребности в систематических занятиях.
2. Формирование умений и навыков применять средства лечебной физкультуры при различных заболеваниях, направленных на максимальное восстановление нарушенных функций и развитие компенсаторных способностей.
3. Формирование навыка проведения систематических занятий лечебной физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК- 7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
	УК- 7.2. Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
	УК- 7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**					
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**216**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
В том числе:							
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	216	36	36	36	36	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-	-	-	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-	-	-	-	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**112**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**22**
Контроль - зачет	-	-	-	-	-	-	+
Общая трудоемкость (час.)	**328**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**58**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	2	3
1	Основы лечебной физкультуры	1.Инструктаж по технике безопасности на занятиях лечебной физкультурой. 2.Основы лечебной гимнастики. 3.Составление и выполнение комплекса упражнений для самостоятельных занятий 4.Оценка физического развития
2	Лечебная физкультура с предметами	1.Комплекс лечебной гимнастики с гимнастической палкой. 2.Комплекс лечебной гимнастики набивным мячом. 3.Комплекс лечебной гимнастики с гантелями.
3	Направленная лечебная гимнастика	1.Упражнения для мышц брюшного пресса 2.Упражнения для мышц спины 3.Упражнения для мышц верхних конечностей 4.Упражнения для мышц нижних конечностей
4	Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу	1.Комплекс упражнений лечебной гимнастики согласно нозологическому диагнозу
5	Скандинавская ходьба	1. Понятие «скандинавская ходьба». Показания к занятиям. 2. Инвентарь для скандинавской ходьбы. 3. Техника ходьбы. 4. Особенности занятий с учетом возраста занимающихся. 5. Структура учебно-тренировочного занятия.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы лечебной физкультуры			38					38
2	Лечебная физкультура с предметами			38				56	94
3	Направленная лечебная гимнастика			60					60
4	Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу			24				56	80
5	Скандинавская ходьба			56					56

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Лечебная гимнастика с предметами	Составление мультимедийной презентации на тему «Лечебная гимнастика с предметами».	Собеседование
2	Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу	Занятия лечебной гимнастикой, по самостоятельно составленному комплексу лечебной гимнастики, согласно своему заболеванию.	Проверка конспекта комплекса лечебной гимнастики. Демонстрация комплекса лечебной гимнастики.
	Основы лечебной физкультуры	Заключение по рабочей тетради.	Проверка рабочей тетради.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

-письменные: составление комплекса ЛФК

-практические: тесты, демонстрация комплекса ЛФК

Образец конспекта комплекса упражнений приводится в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Рабочая тетрадь

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579
2.Захарова, Л. В.Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Захарова, Н.В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru/	электронные книги по физической культуре и спорту
2	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	http://www.narfu.ru/ univercity/library/books/0468.pdf	практические рекомендации «Личная физическая культура»

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2025 1-3 курс Сестринское дело Элективный курс по физической культуре и спорту	смешанное
2	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1180 Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре Лечебная группа здоровья	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Зал аэробики № 1024	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 63,5 кв.м	Гантели виниловые, коврики гимнастические, мячи гимнастические, обручи гимнастические стальные, обручи гимнастические утяжеленные, палки гимнастические, скакалки, скамьи, шведские стенки, степ-доска
2	Зал борьбы № 1029	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 123,1 кв.м.	Шведская стенка, скакалки, маты гимнастические

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____/В.А. Плаксин/
«9» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
Общефизическая подготовка
По направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 1-3
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
Трудоемкость дисциплины 328 (час.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 9
«6» марта 2024 г.
Зав. кафедрой _____/Ишекова Н.И./

Автор-составитель:
Репицкая М.Н. к.б.н., доцент
Шаренкова Л.А., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки специальности 34.03.01 «Сестринское дело».

Дисциплина относится к Блока 1 и является частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и навыки по физической культуре и спорту.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: лечебно-диагностический, медико-профилактический, реабилитационный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры в лечебно-диагностической, медико-профилактической и реабилитационной сферах профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие *задачи:*

4. Формирование знаний о методике занятий физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу, и о потребности в систематических занятиях.
5. Формирование умений и навыков применять средства лечебной физкультуры при различных заболеваниях, направленных на максимальное восстановление нарушенных функций и развитие компенсаторных способностей.
6. Формирование навыка проведения систематических занятий лечебной физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК- 7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
	УК- 7.2. Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
	УК.-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	УК-7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**216**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
В том числе:							
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-
Семинарские занятия (Сем)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	216	36	36	36	36	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-	-	-	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-	-	-	-	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**112**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**22**
Контроль - зачет	-	-	-	-	-	-	+
Общая трудоемкость (час.)	**328**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**58**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая физическая подготовка без предмета.	1. Строевая подготовка. 2. Разновидности ходьбы. 3. Комплексы упражнений для повышения гибкости. 4. Комплексы упражнений для повышения быстроты и ловкости. 5. Комплексы упражнений для повышения силы. 6. Комплексы упражнений в прах.
2	Общая физическая подготовка с отягощениями.	1. Упражнения с гимнастической палкой. 2. Упражнения со скакалкой. 3. Упражнения с набивным мячом. 4. Упражнения с гантелями.
3	Общая физическая подготовка с амортизаторами.	1. Упражнения для укрепления мышц рук и плечевого пояса. 2. Упражнения для укрепления мышц спины и мышц груди.

		3. Упражнения для укрепления нижних конечностей. 4. Специальная силовая подготовка.
4	Общая физическая подготовка с элементами единоборств.	1. Комплексы ОРУ без предметов. 2. Комплексы ОРУ с предметами. 3. Общеподготовительные упражнения (гимнастические и акробатические). 4. Простые акробатические комбинации. 5. Техническая подготовка.
5	Здоровый образ жизни	Оценка физического развития. Методы оценки физической подготовленности.
6	Лыжная подготовка.	1. Строевая подготовка с лыжами и без лыж. 2. Классические попеременные ходы. 3. Классические одновременные ходы. 4. Коньковые ходы. 5. Спуски. Подъемы.
7	Фитбол гимнастика.	1. Упражнения для укрепления мышц рук и плечевого пояса. 2. Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса и мышц спины. 3. упражнения для совершенствования функции равновесия и вестибулярного аппарата. 4. Упражнения для увеличения гибкости и подвижности суставов. 5. Аэробика с фитболом.
8	Стрейтчинг.	1. Базовые упражнения на растягивание. 2. Статические упражнения на растягивание с использованием жгута, ленты. 3. Комплексы упражнения стрейнтинга в сочетание с силовыми упражнениями.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Л**	**Сем**	**ПЗ**	**КПЗ**	**ЛЗ**	**С**	**СРС**	**Всего часов**
1	Общая физическая подготовка без предмета.			18				16	34
2	Общая физическая подготовка с отягощениями.			40				8	48

3	Общая физическая подготовка с амортизаторами.			18				20	38
4	Общая физическая подготовка с элементами единоборств.			36				20	56
6	Лыжная подготовка.			48				20	68
7	Фитбол гимнастика.			36					36
8	Стрейтчинг.			20				12	32
	Здоровый образ жизни							16	16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Здоровый образ жизни	Заполнение рабочей тетради	Интерпретация полученных результатов
2	Лыжная подготовка	участие в соревнованиях «Лыжня России».	Итоговый протокол
3	Общая физическая подготовка с отягощениями.	Составление комплекса упражнений с различными видами отягощений	Показ упражнений
4	Стрейтчинг.	Самостоятельные занятия	Показ комплекса упражнений

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- практический навык (выполнение комплексов упражнений, технических приемов)
- письменные: тестирование знаний теоретического раздела, заполнение рабочей тетради

Перечень тестов, технических приемов приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

Этап – двигательные тесты

Перечень двигательных тестов к зачету и примерный вариант тестового задания приводится в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

2. **Рабочая тетрадь по** физической культуре [Электронный ресурс] : рук. к теорет. занятиям / сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: http://lib.nsmu.ru/lib/

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова, Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru/	электронные книги по физической культуре и спорту
2	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	http://www.narfu.ru/ univercity/library/books/0468.pdf	практические рекомендации «Личная физическая культура»

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2025 1-3 курс Сестринское дело Элективный курс по физической культуре и спорту	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Спортивный зал № 1421	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51. главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 м^2	Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стеллаж, стенки шведские, стойка волейбольная, стулья, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, шкаф для офиса, шкаф пожарный, щиты баскетбольные
2	Тренажерный зал № 1017	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, , главный учебный корпус, 0 этаж площадь 231,04 кв. м	Бицепс машина, блины к штангам, велотренажёр, гак-машина, гантели, гири, гриф, диски, дорожка резиновая Омега, жим ногами, кроссовер, кулер, мат для йоги, музыкальный центр Philips,навес для пресса, приточно-вытяжная вентиляция, рама силовая, ручка для мышц спины, система акустическая мобильная, скакалка, скамья для пресса, скамья горизонтальная, скамья для жима, скамья для пресса, скамья наклонная многофункциональная, скамья с переменным углом, скамья Скотта,скамья-стойка, Стойка для хранения гантелей, стол для армреслинга, стол инверсионный, стол раскладной, тренажёр «Машина Смита», тренажёр Profigym, тренажёр вертикально-горизонтальная, тренажёр для кистей, тренажёр для приседания, тренажёр для тяги сверху, тренажёр многофункциональный, тренажёр насведение- разведение, тренажёр сгибание- разгибание, тренажёр спортивный, тренажёр турник, тренажёр Хаммер, тренажёр элептический, утяжелитель для рук , штанга